

Programmabrochure **2010**



vco^k
VORMINGSCENTRUM

OPVOEDING & KINDEROPVANG

VCOK

VCOK is een vormingscentrum gespecialiseerd in de thema's opvoeding, kinderopvang, adoptie en bemiddeling. We richten ons tot ouders en professionele opvoeders. We organiseren vorming, training, opleiding en begeleiding.

VCOK zit goed ingebed in gespecialiseerde, nationale en internationale netwerken en heeft een actief samenwerkingsverband met VBJK- Expertisecentrum Opvoeding & Kinderopvang. We werken goed samen met Volkshogescholen, met hogescholen en universiteit.

VCOK is door de Vlaamse Gemeenschap erkend als Gespecialiseerde Vormingsinstelling en door Kind & Gezin als voorbereidingsteam voor interlandelijke adoptie. VCOK is projecthouder voor het FCUD inzake begeleiding buitenschoolse opvang. VCOK organiseert het Postgraduaat Verantwoordelijke in de Kinderopvang met haar partners Hogeschool Gent en Arteveldehogeschool. VCOK staat in voor de training in de Permanente Vorming Bemiddeling UGent/UAntwerpen.

Missie

VCOK streeft naar een opvoedingspraktijk gesteund op participatie van alle betrokkenen en op respect voor diversiteit en kinderrechten. Vanuit de overtuiging dat opvoeding een maatschappelijke verantwoordelijkheid is, zal VCOK opvoedingscontexten ondersteunen op een wetenschappelijk onderbouwde manier en vanuit een emancipatorische en solidaire visie.

VCOK organiseert

- Startcursus voor opvangouders
- Opleiding tot begeleider Buitenschoolse Kinderopvang
- Bijscholing voor begeleiders en voor leidinggevendenden
- Begeleiding in de buitenschoolse opvang
- Postgraduaat Verantwoordelijke in de Kinderopvang
- Permanente vorming Bemiddeling in Familiezaken, in Burgerlijke & Handelzaken
- Vormingssessies en -reeksen over opvoeden voor ouders en ruim publiek
- Voorbereidingsprogramma's voor kandidaat adoptanten

Opleidingscheques

Je kan bij VCOK betalen met opleidingscheques voor werknemers. De Vlaamse overheid betaalt de helft van de cursusbijdrage. Je vindt informatie op www.vdab.be/opleidingscheques. Je kan je online inschrijven, de cheques worden je opgestuurd na betaling (reken op 2 à 3 weken).

Werking

VCOK biedt programma's in open aanbod en werkt op aanvraag en op maat. Onze activiteiten zijn gericht op de deskundigheidbevordering van professionele opvoeders en op de ondersteuning van ouderschap en opvoeding in een gezinscontext.

VCOK on-line

Op de website vind je naast ons vormingsaanbod ook andere informatie. Een handige zoekmachine gidst je door de site en je kan ook elektronisch inschrijven. De nieuwsrubriek houdt je op de hoogte van ons reilen en zeilen. Surfen dus.

COLOFON

VCOK vzw | Raas Van Gaverestraat 67a | 9000 Gent
Tel. +32 (9) 232 47 36 | Fax +32 (9) 232 47 50 | info@vcok.be

Praktisch

Vorming in aanbod

Wat?

VCOK organiseert de vorming. Wij bieden op een bepaalde dag en plaats, aan een vooraf bepaald doelpubliek een vorming aan. Als deelnemer doe je leerervaringen op in een groep bestaande uit professionelen van verschillende voorzieningen en geïnteresseerde anderen.

Voor wie?

Voor begeleiders en leidinggevendenden van kinderdagverblijven, initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang, Centra voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning én voor alle geïnteresseerde opvangouders, ouders, grootouders, e.a.

Via het educatief aanbod wil VCOK op een expliciete en systematische wijze ouders en professionelen samenbrengen. Opvoeden doen we samen, dus ouders kunnen ook inschrijven.

Hoe inschrijven?

VCOK organiseert vorming in aanbod op de vermelde locatie en data.

Bij voorkeur inschrijven voor eind januari 2010.

- Je schrijft in via www.vcok.be.
- Je ontvangt 1 maand vooraf een uitnodiging met modaliteiten en wegwijzer.
- Jij of je werkgever, ontvangt na afloop van de vorming een factuur met verzoek tot betaling.
- Je kan annuleren tot een week voor aanvang zonder kosten, nadien is het volledige bedrag verschuldigd.
- VCOK kan annuleren bij onvoldoende deelnemers en is geen vergoeding verschuldigd.
- VCOK kan in geval van overmacht annuleren, verwittigt alle deelnemers en stelt een vervangdag voor.

Vorming op aanvraag

Wat?

De leidinggevende vraagt de vorming, begeleiding, coaching of het advies aan en stelt plaats en periode voor. De deelnemers hebben de kans om te leren in het eigen team.

Voor wie?

Voor teams, deelteams of leidinggevendenden van kinderdagverblijven, initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang, Centra voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning, mini-crèches e.a.

VCOK wil de opvangvoorzieningen stimuleren om ook in deze leercontext hun ouders uit te nodigen. Leerervaringen met ouders delen is ouderparticipatie op een vernieuwende manier vorm geven.

Hoe aanvragen?

- Je neemt contact op met Timothy Verhulst.
- Je vermeldt doelgroep, gewenste periode, gekozen vorming, werkvraag en/of adviesvraag.
- VCOK behandelt je aanvraag binnen de maand en doet een voorstel.
- Een educatieve medewerker contacteert de contactpersoon voor inhoudelijke verkenning.
- Na akkoord maakt VCOK een overeenkomst op tussen aanvrager en VCOK.
- Na ondertekening door beide partijen is de opdracht definitief.
- VCOK maakt een factuur over na afloop van de vorming.
- VCOK kan in geval van overmacht annuleren en is geen vergoeding verschuldigd. Dezelfde vorming, op een andere datum kan op verzoek van de opdrachtgever voorzien worden.
- De opdrachtgever kan de vorming annuleren:
 - zonder vergoeding tot 6 weken voor aanvang
 - mits vergoeding van 25% van de totale bijdrage tot 4 weken voor aanvang
 - mits vergoeding van 50% van de totale bijdrage tot 2 weken voor aanvang
 - mits vergoeding van 50% van de totale bijdrage vermeerderd met de verplaatsingskosten (standplaats Gent) op de dag zelf.
- Annuleren kan telefonisch en wordt bevestigd door de opdrachtgever per brief of per e-mail aan timothy.verhulst@vcok.be.

Voorwaarden:

- Je zorgt voor een geschikte locatie en gepast materiaal.
- Je bezorgt een maand voor aanvang een deelnemerslijst, een wegwijzer en de aankondiging.
- Je vermeldt VCOK als vormingsverstrekker in je aankondiging en/of uitnodiging.
- Je voorziet in werkbare groepen van maximum 20 deelnemers, tenzij anders overeengekomen.
- Je bent beschikbaar voor telefonische afstemming met de vormingsbegeleider over inhoud en materiaal.
- VCOK is na afloop van de vorming geïnteresseerd in je bevindingen en commentaren.

- 1 avond: € 280,00
- 1 dag: € 450,00 t/m 12 deelnemers - vanaf 13 deelnemers + € 30,00/persoon
- maatwerk: offerte

Deze prijzen zijn exclusief de reiskosten van de begeleider aan federaal tarief



Standplaats: Gent

Competenties ontwikkelen en leerbewijzen

Met het vormingsaanbod 2010 wil VCOK een bijdrage leveren aan de verdere ontwikkeling van je competenties als begeleider en leidinggevende in de kinderopvang. We houden rekening met de SERV-beroepenprofielen voor Kindbegeleider en voor Verantwoordelijke Kinderopvang.

Een competentieprofiel beschrijft welke competenties nodig zijn voor de job.

BinK-competentieprofiel

Voor kindbegeleiders baseren we ons op het BinK-competentieprofiel © kinderzorg.vspwgent@vspw.be. We hebben elke vorming gekoppeld aan een competentie en aangeduid met  (taakgerichte competentie) en  (algemene competentie).

Op onze website vind je meer informatie over het BinK-competentieprofiel.

Selflead-competentieprofiel

Voor leidinggevendenden baseren we ons op het Selflead-model (Quinn) voor leidinggevendenden. Het model beschrijft 8 competenties: samenwerking stimuleren, controleren, resultaatgericht handelen, netwerken, coachen, coördineren, strategisch handelen en innoveren.

Op de website www.selflead.be vind je meer informatie over het Selflead-competentieprofiel.

Voortaan ontvang je dan ook een leerbewijs met aanduiding van de competenties waaraan je hebt gewerkt in de vorming.

Inhoud

BEGELEIDERS EN TEAMS

EEN KINDEROPVANG VOOR JONGE KINDEREN

Kinderen	7
Babymassage	7
Kinderen onder elkaar	7
Kribbel Krabbel	7
Snoezelen	8
Motorisch exploreren	9
Ontvlambare vingers	9
Luister nu eens naar mij!	9
Positief omgaan met kinderen	10
Met een boekje in een hoekje	10
Het verhaal van taal	10
Helemaal geïnspireerd	11
Emotionele ontwikkeling van kinderen	11
Reageren op signalen	11
Verdriet en rouw	12
Behoeften van jonge kinderen	12
Een wereldontdekkingsreis via muziek	12
Ouders	13
Omgaan met gezinnen die 'anders' zijn	13
Leven bij apart wonende ouders	13
Communicatie met ouders	13
Team	14
Team onder de loep	14
Een team lerend in beweging	14
Verschillen en toch goed samenwerken	15
Communicatie in team	15
Evenwicht tussen lusten en lasten: zorg voor jezelf	15
Stressbehoudigheid	16
Organisatie	16
Lieve lasten, zorg dragen voor je rug	16
Onderzoeken om te weten:	
Inspiratie uit de Reggio Emilia centra	17
Omgaan met diversiteit	17
Creatief denken	18
Inclusieve kinderopvang	18
Het ABC van de kinderopvang	18

EEN KINDEROPVANG VOOR SCHOOLGAANDE KINDEREN

Kinderen	19
Communicatie met en participatie van kinderen	19
Superspelsysteem	19
Welkom in Spelgië	20
Liefde voor muziek	20
Snoezelen	21
Tekenen met kinderen	22
Koffer Schaaap	22
Praten met kinderen, hoe doe je dat?	22
Luister nu eens naar mij!	23
Positief omgaan met kinderen	23
Behoeften van jonge kinderen	24
Seksueel gedrag van kinderen	24
Inkleding en themawerking	24
Pesten, help 't de wereld uit!	25
Het land hier ver vandaan	25
Een cursus Euh... Filosoferen met kinderen	25
De wereld in het klein	26
Ouders	26
Omgaan met gezinnen die 'anders' zijn	26
Leven bij apart wonende ouders	26
Communicatie met ouders	27
Team	27
Een team lerend in beweging	27
Team onder de loep	28
Verschillen en toch goed samenwerken	28
Communicatie in team	28
Evenwicht tussen lusten en lasten: zorg voor jezelf	29
Stressbehoudigheid	29
Organisatie	29
Lieve lasten, zorg dragen voor je rug	29
Onderzoeken om te weten:	
Inspiratie uit de Reggio Emilia centra	30
Omgaan met diversiteit	30
Creatief denken	30
Inclusieve kinderopvang	31
Het ABC van de kinderopvang	31

Opleidingen	32
Vaardig met diversiteit	32
Basiscursus voor onthaalouders	32
Opleiding Buitenschoolse Kinderopvang	32
Initiatie PC	32

LEIDINGGEVENDEN

VCOK biedt vorming

Trends in de kinderopvang	35
Hoe toegankelijk is mijn kinderopvang	35
Is kinderopvang wel opvoeding?	35
Samenwerken buiten de muren	35
 Op weg naar een lerende organisatie	36
Selectie van nieuwe medewerkers	36
Is je kinderopvang een lerende organisatie?	36
Omgaan met verandering	36
 Begeleiden van medewerkers	37
Coachen van een team	37
Individuele coaching van medewerkers	38
Wat met de resultaten van functioneringsgesprekken?	38
Tijdsbeheer	38
 Supervisie	39
Supervisie voor zelfstandigen	39
Supervisie over leiding geven	39
 VCOK begeleidt een team, een leidinggevende	40
Coachen van een leidinggevende, coachen van een medewerker	40
Werkbegeleiding	40
Advies	41
Ondersteuning bij kwaliteitszorg	41
Inrichting van de ruimte	41
 VCOK werkt op maat van je organisatie	42

BEGELEIDERS EN TEAMS

KALENDER

Maart

Kribbel Krabbel	0-3	09-03-2010	Antwerpen	p. 7
Behoeften van jonge kinderen	0-3	18-03-2010	Gent	p. 12
Omgaan met diversiteit	0-3	23-03-2010	Antwerpen	p. 17
Omgaan met diversiteit	3-12	23-03-2010	Antwerpen	p. 30

April

Met een boekje in een hoekje	0-3	08-04-2010	Antwerpen	p. 10
Emotionele ontwikkeling van kinderen	0-3	20-04-2010	Gent	p. 11
Pesten, help 't de wereld uit!	3-12	22-04-2010	Antwerpen	p. 25
Een wereldontdekkingsreis via muziek	0-3	26-04-2010	Gent	p. 12

Mei

Verdriet en rouw	0-3	10-05-2010	Gent	p. 12
Het land hier ver vandaan	3-12	11-05-2010	Gent	p. 25
Ontvlambare vingers	0-3	21-05-2010	Gent	p. 9
Inclusieve kinderopvang	0-3	28-05-2010	Antwerpen	p. 18
Inclusieve kinderopvang	3-12	28-05-2010	Antwerpen	p. 31

Juni

Kinderen onder elkaar	0-3	07-06-2010	Gent	p. 7
Positief omgaan met kinderen	0-3	10-06-2010	Gent	p. 10
Creatief denken	0-3	17-06-2010	Antwerpen	p. 18
Creatief denken	3-12	17-06-2010	Antwerpen	p. 30

September

Luister nu eens naar mij!	0-3	09-09-2010	Antwerpen	p. 9
Reageren op signalen	0-3	21-09-2010	Antwerpen	p. 11
Communicatie met ouders	0-3	24-09-2010	Gent	p. 13
Communicatie met ouders	3-12	24-09-2010	Gent	p. 27
De wereld in het klein	3-12	28-09-2010	Gent	p. 26

Oktober

Communicatie met en participatie van kinderen	3-12	05-10-2010	Antwerpen	p. 19
Onderzoeken om te weten: Inspiratie uit de Reggio Emilia centra	0-3	08-10-2010	Gent	p. 17
Onderzoeken om te weten: Inspiratie uit de Reggio Emilia centra	3-12	15-10-2010	Gent	p. 30
Helemaal geïnspireerd	0-3	19-10-2010	Gent	p. 11

November

Behoeften van jonge kinderen	3-12	09-11-2010	Gent	p. 24
Het verhaal van taal	0-3	18-11-2010	Gent	p. 10
Stressbehendigheit	0-3	29-11-2010	Gent	p. 16
Stressbehendigheit	3-12	29-11-2010	Gent	p. 29

December

Tekenen met kinderen	3-12	02-12-2010	Gent	p. 22
----------------------	------	------------	------	-------

BEGELEIDERS EN TEAMS

Elke kinderopvangvoorziening heeft een vormingsbeleid. Dit is een belangrijk instrument voor de organisatie om medewerkers te ondersteunen in de realisatie van 'goede kinderopvang'. De keuze voor een bepaalde vorming hangt af van de competentie waaraan je wil werken.

VCOK heeft een divers vormingsaanbod. Individuele medewerkers kunnen inschrijven op vorming in open aanbod en teams kunnen vorming aanvragen.

Voor volgende thema's voorzien we verdieping:

- Onderzoeken om te weten: Inspiratie uit de Reggio Emilia centra
- Omgaan met diversiteit
- Creatief denken
- Inclusieve kinderopvang
- Communicatie met en participatie van kinderen
- Participerend communiceren met ouders

We spreken dan over een traject. Een traject volgen is inderdaad een heel engagement maar vergroot de kans dat er effect is op de werkvloer en dat de vorming rendeert.

Een traject bestaat dan uit die vormingsdag met vooral theorie en daaraan gekoppeld vervolgsessies met accent op toepassing in je eigen werk.

Alle vormingsdagen die we organiseren in open aanbod kunnen ook aangevraagd worden door een organisatie, ook de trajecten.



Je vindt in onze brochure eerst de vormingen bedoeld voor de opvang van jonge kinderen gevolgd door de vormingen bedoeld voor de opvang van schoolgaande kinderen.

De vormingen zijn telkens toegewezen aan volgende domeinen: kinderen, ouders, team en organisatie.

EEN KINDEROPVANG VOOR JONGE KINDEREN (0-3)

Kinderen

Babymassage

-  een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen, de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen
-  betrokkenheid bij kinderen

Motoriek hangt samen met contact nemen, voelen, zien, horen, willen en durven. Alle zintuiglijke kanalen zijn erg met elkaar verbonden. We besteden vaak veel aandacht aan het visuele en het auditieve terwijl we het tactiele uit het oog verliezen. Nochtans is het één van de belangrijkste en eerste zintuigen om tot interactie met de omgeving te komen. We geven aan welk tactiel contact leuk kan zijn voor de baby. We tonen hoe te masseren.



Graag losse kledij voor de dag – per persoon één handdoek en een pop meebrengen.

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Ann Boute, Nina Vens

Kinderen onder elkaar

-  gepast reageren op kinderen, de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen
-  betrokkenheid bij kinderen

Kinderopvang is de eerste publieke ruimte voor kinderen: ze leven er dag in dag uit met leeftijdsgenootjes samen. Hoe verlopen die eerste ontmoetingen, welke emoties spelen mee? Hoe maken kinderen vriendjes en welke rol kan de begeleider hierbij spelen? We gaan na hoe kinderen contact leggen, hoe ze botsen en hoe ze hun plekje in de groep zoeken.

1 dag

Begeleider

Ann Somers

Plaats

Gent



Dag en uur

maandag 07.06.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Kribbel Krabbel

-  activiteiten organiseren
-  creativiteit, graag spelen

Tekenen en schilderen zijn voor peuters een hele belevenis. Vrij experimenteren met materialen biedt peuters heel wat avontuur en plezier. De kindbegeleider is een goede observator, hij/zij zorgt ervoor dat de activiteiten aansluiten bij de individuele vaardigheden van elk kind. Een kindbegeleider kan kinderen prikkelen en warm maken voor creatieve activiteiten. Wasco's, houtskool, verf en vele andere materialen geven kinderen de kans om zich uit te drukken in een taal die ze beheersen: kribbelen en krabbelen. In de vorming zal er veel gekrabbeld worden want dat is precies de wijze waarop jonge kinderen zich uitdrukken.

1 dag

Begeleider

Marleen Boudry

Plaats

Antwerpen

Dag en uur

dinsdag 09.03.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Snoezelen



een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen

betrokkenheid bij kinderen

De vorming bestaat uit twee dagdelen die in combinatie aangevraagd worden.

Materiaal: videorecorder, flip-over, dataprojector, muziekinstallatie

Materiaalbijdrage: € 2,50/persoon

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Joep Derie en

Ronny Vanoosthuyse

Zintuiglijk activeren

Snoezelen komt van 'snuffelen' en 'doezelen'. Snuffelen verwijst naar 'onderzoeken' en 'experimenteren'. Doezen verwijst naar 'rustig genieten'. Snoezelen is een methode van warme, selectieve zintuiglijke activering.

Snoezelen gebeurt in de snoezelruimte. Die ruimte biedt de kinderen een eigen veilige plek waar ze ontsnappen aan technologische overheersing en multimediale gekte. Met foto's, videobeelden en een bezoek aan twee snoezelruimtes tonen we sfeer-elementen: snoezelkermissen, -kastelen en -bossen.

1 dagdeel

Het geheim achter regenmakers...

Je kan deze sessie enkel aanvragen als vervolg op de initiatievorming 'snoezelen'.

We bespreken aan de hand van vele voorbeelden hoe je op een doeltreffende manier snoezelvoorwerpen kan maken. Met kosteloos materiaal tonen we het geheim achter regenmakers, voelborden, schuddoosjes, geluidslingers, voelbuizen, waterbuizen en fluoflesjes. Na de sessie nemen de deelnemers de zelfgemaakte voorwerpen mee naar de opvang. Dit actief snoezelmoment doet alle creativiteit openbloeien!!!

1 dagdeel

De architectuur van het snoezelen

In deze vorming maak je, door middel van foto's en filmpjes, kennis met voorbeelden van zintuiglijke ruimtes zoals themagerichte snoezelklassen, rustige ruimtes, actieve experimenteeruimtes. Je krijgt vooral zicht op het ideeëngoed en doet inspiratie op. Tal van mogelijkheden worden besproken: een permanente vaste ruimte, snoezeiland, snoezelhoek, snoezeltuin, snoezelkast of snoezelkoffer...

Bij het uitdenken en ontwerpen houden we rekening met veiligheid, hygiëne, financiële haalbaarheid, multifunctionaliteit, aantrekkelijkheid, flexibiliteit, esthetiek en sfeerschepping.

We leren een activiteit of snoezelmoment stapsgewijs en doelgericht opbouwen in verschillende ruimtes. We werken met een gestructureerd stappenplan.

1 dagdeel

Motorisch exploreren



de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen, vrij spel begeleiden
betrokkenheid bij kinderen

Op de vormingsdag geven we noodzakelijke basisinformatie over de spontane motorische ontwikkeling van jonge kinderen. We bespreken knelpunten in die ontwikkeling. Daarnaast bekijken we hoe we een ruimte zodanig kunnen inrichten dat ze uitnodigt tot exploreren en spelen. We onderzoeken eveneens de invloed van spelactiviteiten en speelgoed op de motorische ontwikkeling.

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Ann Boute, Nina Vens

Ontvlambare vingers



activiteiten organiseren
creativiteit, graag spelen

Kinderen hebben creërende kracht. Kunstenaars krijgen een plek in de leefgroep en inspireren kinderen en begeleiders om vorm te geven aan de dagelijkse indrukken. In het project 'Ontvlambare Vingers' maakten we kennis met een Italiaanse praktijk om kunst te integreren in de opvoeding van jonge kinderen.

Hoe kunnen we leren uit ervaringen tijdens een activiteit om een volgende activiteit te plannen? Wat is de rol van begeleiders hierbij?

1 dag

Begeleiders

Caroline Boudry, Marleen Boudry

Plaats

Gent

Dag en uur

vrijdag 21.05.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Luister nu eens naar mij!



de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen
betrokkenheid bij kinderen

Hoe kunnen we kinderen beter leren begrijpen? Wat te doen met hun gekraste ziel, hun ontploffingen, ontembare emoties, hun apathisch gedrag? Er is soms zoveel emotionele woeking en achtergebleven pijn, ondergesneeuwde gevoelens die we niet altijd zien. Een geladen gevoelswereld wordt bij kinderen meestal omgezet in gedrag! Zij geven signalen, zij tonen dat er iets niet lukt.

Milan verwoest Eva's blokkentoren en gooit de blokken in het rond. De nieuwe baby verstoort de rust in huis en het oudere broertje begint prompt stoelgang te smeren.

Deze vorming gaat over de signalen die kinderen geven, over hun beleving en hun taal. Van onlust over kleine kwetsuren tot groot verlies.

We gaan op zoek naar mogelijkheden om het gedrag te normaliseren en de kinderen te helpen om hun grote gevoelens constructief te veruiterlijken.

1 dag

Begeleiders

Lut Celie, Inge Camerlynck

Plaats

Antwerpen

Dag en uur

donderdag 09.09.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Positief omgaan met kinderen

- gepast reageren op kinderen
- communicatieve vaardigheden

Negatieve opmerkingen kunnen kinderen ontmoedigen. Afkeurend en afbrekend reageren helpt kinderen niet, integendeel. Het is belangrijk dat ouders en professionele opvoeders durven stilstaan bij hun reacties op gedrag van kinderen.

Ouders en kinderen werken immers sterk op elkaar in. Negatief gedrag lokt vaak negatief gedrag uit en positief gedrag moedigt vaak positief gedrag aan.

Kunnen we vaardiger worden zodat een negatieve spiraal wordt voorkomen? Hoe gaan we positieve interacties tussen opvoeder en kinderen bevorderen?

Positief omgaan met kinderen, is in deze vorming het uitgangspunt.

1 dag

Begeleiders

Lut Celie, Inge Camerlynck

Plaats

Gent

Dag en uur

donderdag 10.06.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Met een boekje in een hoekje

- activiteiten organiseren
- betrokkenheid bij kinderen, taalvaardigheid

Gezellig samen met wat kinderen en een boek in een knusse knuffelhoek. Maar wat zijn goede voorleesboeken? Hoe kun je het voorlezen boeiend houden? En hoe kun je kinderen het verhaal laten beleven met al hun zintuigen?

In deze cursus stap je in het verhaal en ga je op zoek naar de geheimen tussen de regels. Je ontdekt hoe je voorleesmomenten met de allerkleinsten spannender, geheimzinniger, griezeliger of grappiger kan maken. Je leert hoe je met toverpoeder, poppen, een verhalenkoffertje, instrumentjes, een kamishibai en de juiste sfeer het voorlezen tot een magisch moment kunt maken. Breng zelf je leukste kinderboeken mee.

1 dag

Begeleider

Isabelle Desegher

Plaats

Antwerpen

Dag en uur

donderdag 08.04.2010

van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Het verhaal van taal

- de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen, gepast reageren op kinderen
- omgaan met diversiteit, taalvaardigheid

Hoe verwelkom je kinderen in de wonderde wereld van taal? Wat is allemaal taal? Hoe communiceer je met de allerkleinsten? Hoe breng je een rijke woordenschat aan? Hoe kan je verder verrijken? Boeiende praktijkverhalen en observatieopdrachten laten zien dat we kinderen kunnen prikkelen en stimuleren om gesprekjes aan te gaan met kinderen en volwassenen. Niet enkel de voorleesmomenten zijn daartoe geschikt.

We geven in de vorming ook aandacht aan het omgaan met meertaligheid. Hoe vinden we een evenwicht tussen het stimuleren van het Nederlands en het respecteren van de thuistaal?

1 dag

Begeleiders

Isabelle Desegher,
Annelies Roelandt

Plaats

Gent

Dag en uur



donderdag 18.11.2010

telkens van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Helemaal geïnspireerd

-  activiteiten organiseren
-  creativiteit

Via zintuiglijke ervaring worden we betrokken bij alles wat ons omringt: natuur, materialen, geuren, straat, kunst, ... en de kinderen natuurlijk. Daarnaast worden we overstelpt met informatie via afbeeldingen, uitspraken, ... Hoe kunnen we al deze prikkels omzetten in plastische ideeën in ons werk met kinderen? In deze vorming trainen we onze zintuigen om tot inspiratie te komen. We verkennen de omgeving van de eigen opvang. Ieders ideeën worden naar boven gehaald. We maken de ideeën tastbaar, zichtbaar en speelbaar om iets leuks uit te werken. Zelf ervaren staat centraal. Aansluitend maken we de vertaalslag naar de werking met de kinderen. We raken helemaal geïnspireerd!

1 dag



Begeleider
Marleen Boudry

Plaats
Gent

Dag en uur
dinsdag 19.10.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Emotionele ontwikkeling van kinderen

-  de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen
-  structuur kunnen bieden

We vertrekken van een algemeen inleidende uiteenzetting over de psychische en emotionele ontwikkeling vanaf de geboorte tot de leeftijd van 3 jaar. We werken met voorbeelden van interacties tussen baby en kindbegeleider. We nemen tijd om in te gaan op vragen die de praktijk m.b.t. ontwikkeling oproepen.

Vervolgens kan, naargelang de vraag van de deelnemers, dieper ingegaan worden op volgende thema's als agressief gedrag, angst bij jonge kinderen en slaap- en eetproblemen. We maken gebruik van filmbeelden om bepaalde aspecten te verduidelijken.

1 dag



Begeleider
Claudine Crommar

Plaats
Gent

Dag en uur
dinsdag 20.04.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Reageren op signalen

-  gepast reageren op kinderen
-  betrokkenheid bij kinderen

Pasgeboren baby's voelen, ruiken, proeven en zien al heel veel. Ze kunnen zintuiglijke waarnemingen ook onthouden en uitdrukken. Het hechtingsproces geeft een leidraad bij het begrijpen van de emotionele ontwikkeling van jonge kinderen.

Het is belangrijk dat opvoeders gevoelig zijn voor de signalen die kinderen geven en dat ze er gepast op reageren. Dit noemen we sensitieve responsiviteit.

We gebruiken videobeelden en foto's om die sensitiviteit aan te scherpen en om te leren hoe we signalen van kinderen gepast kunnen beantwoorden.

1 dag



Begeleider
Nadine Meeus

Plaats
Antwerpen

Dag en uur
dinsdag 21.09.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Verdriet en rouw

-  een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen
-  betrokkenheid bij kinderen

Ook kinderen kennen verlies en afscheid, ook zij worden geconfronteerd met loslaten, scheiden en doodgaan. Het verdriet van kinderen is even reëel en intens als bij volwassenen. Maar kinderen hanteren verlies en verdriet op een bijzondere manier: ze plaatsen blije en droeve momenten mooi naast elkaar en ze ontwikkelen een aparte vorm van spiritualiteit. Beter dan verlieservaringen van kinderen weg te duwen en 'dood' te zwijgen, geven we ze een plaats in het dagelijkse leven.

Daartoe moeten we enkele vragen beantwoorden. Herkennen wij hun verdriet? Hoe denken zij over doodgaan? Wat zijn hun signalen? Hoe gaan we om met afscheidsmomenten?

We bekijken hoe we kinderen best kunnen helpen en vinden mogelijkheden om emoties eigen aan verlies, een plaats te geven.

1 dag



Begeleider
Maika Luyssaert

Plaats
Gent

Dag en uur
maandag 10.05.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Behoeften van jonge kinderen

-  een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen, gepast reageren op kinderen
-  betrokkenheid bij kinderen

Kinderen opvoeden, kinderen begeleiden... dit is niet altijd een gemakkelijke opgave. Alle kinderen zijn verschillend, ze hebben een eigen karakter, eigen mogelijkheden en beperkingen. Daarenboven hebben sommige kinderen reeds een eigen – soms ongekende – voorgeschiedenis op het ogenblik dat we met hen in contact komen.

Gelukkig beschikken we over een aantal handvatten die een houvast kunnen bieden in dit opvoedingsproces en die bruikbaar zijn in alle opvoedingssituaties.

Iedereen weet wel dat kinderen nood hebben aan een plek, aan contact, aan steun, bescherming en begrenzing. Iedereen houdt er ook rekening mee in de manier waarop hij of zij omgaat met baby of peuter. Belangrijk hierbij is dat deze behoeften op een rijtje gezet worden en dat we er even bewust bij stilstaan.

1 dag



Begeleider
Ingrid Cafmeyer

Plaats
Gent

Dag en uur
donderdag 18.03.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Een wereldontdekkingsreis via muziek

-  activiteiten organiseren
-  creativiteit

We kennen allemaal de slaapliedjes, maar er zijn ook actieve stap- en speelliedjes die we kunnen gebruiken in de opvang. Dat doen we door de wereld te verkennen via de vele ritmische melodieën gehaald uit verschillende culturen.

We beluisteren ze in de oorspronkelijke taal en via beelden komen we te weten waarover ze gaan. We zingen ze na en maken er een Nederlandse versie van.

Ook de liedjes uit eigen erfgoed komen aan bod. Na de selectie gaan we samen oefenen en zingen. Zo maken we onze eigen versie met de voor de kinderen vertrouwde stemmen. Alles wordt opgenomen op CD en kan dus later gebruikt worden bij activiteiten.

1 dag

Begeleider
Fernand Buyls

Plaats
Gent

Dag en uur
maandag 26.04.2010
van 9u30 tot 15u30

Bijdrage
€ 50,00

Ouders

Omgaan met gezinnen die 'anders' zijn

- opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
- omgaan met diversiteit

We krijgen zicht op de dagelijkse realiteit van gezinnen die in armoede leven: hun zorgen en bekommernissen én hun krachten. We kijken vanuit verschillende perspectieven naar deze gezinnen en verruimen onze kijk. We vinden handvatten voor de concrete werksituatie. We gaan na hoe we de communicatie met deze vaders en moeders kunnen verrijken. De vragen en ervaringen van deelnemers krijgen ruim aandacht tijdens de vorming.

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Patricia Derdelinckx
(Inloopteam Brugse Poort Gent),
Maika Luysaert

Leven bij apart wonende ouders

- opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
- omgaan met diversiteit

Apart wonende ouders is een maatschappelijke realiteit. Ouders moeten hun ouderschap anders gaan regelen. Ook voor kinderen ontstaat een nieuwe realiteit. We weten uit onderzoek dat kinderen het goed stellen wanneer ze ondervinden dat hun ouders rekening houden met hen, wanneer ze over de scheiding kunnen spreken en wanneer ze een leefbaar verhaal hebben voor de scheiding.

Kindbegeleiders kunnen kinderen helpen om de overgang zo goed mogelijk te maken. Kindbegeleiders ondersteunen kinderen en hun ouders. De vorming verwijst naar de website voor kinderen en ouders: www.tweehuizen.be.

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Luc Bequé, Mireille Jacobs,
Sonja Delbeecke



Communicatie met ouders

- het dagelijkse heen-en-weer met ouders, opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
- communicatieve vaardigheden

De manier waarop we contact onderhouden met ouders is betekenisvol en een belangrijke taak van de kindbegeleider.

De eerste ontmoeting, de indeling van het lokaal, de gegeven informatie, de aanwezigheid van foto's maken indruk. Alles wat we doen heeft effect op de ouder. En wat we doen doen we met een bepaalde bedoeling. In de vorming gaan we na of we met ons handelen ook het gewenste effect bereiken bij de ouders. We doen een brainstorm naar mogelijke aanpak en sluiten hiermee het eerste dagdeel af.

Een gepaste omgang met ouders vereist het inzetten van een reeks competenties van de kindbegeleider. We onderzoeken hoe we de gepaste competenties kunnen inzetten in elke situatie. We bedenken hoe we de eigen communicatie kunnen verbeteren en gaan oefenen met fictieve situaties.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Jef Scheirlinck

Plaats

Gent

Dag en uur



vrijdag 24.09.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Team

Team onder de loep



-  overleggen/afspraken maken in het team, samenwerken met elk teamlid
-  zin voor samenwerking, zelfreflectie

'Regelmatige aandacht voor samenwerkingsrelaties komt elk team ten goede'. Samenwerken in een team is leuk, efficiënt en effectief. Teamwerk is voor velen vanzelfsprekend. Af en toe moet de motor worden nagezien. Via verschillende teamoefeningen richten we ons op de samenwerking van de teamleden. Na een grondige analyse van teamrollen, succesfactoren en kwadranten stellen we samen een verbeterplan op.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Jef Scheirlinck

Een team lerend in beweging

-  samenwerken met elk teamlid
-  zin voor samenwerking

Deze vorming geeft de kans om in team speels te werken aan 'samenwerken' en 'afstemmen op elkaar'. We gaan aan de slag met activiteiten die overleg en samenwerking aanspreken. 'Samen doen' verbindt medewerkers met elkaar. Indien gewenst kan na de activiteit een korte nabespreking gebeuren.

In elk geval beleef je als team een onvergetelijke dag!

Er zijn verschillende formules want de eigenheid van de locatie speelt mee in de keuzen van de groepsmethodieken.

- formule: de stad
Het team doorkruist straten en pleinen op zoek naar de oplossing van een mysterie. Legende of waarheid? Door samen te werken bekomt de groep antwoorden die zouden kunnen leiden naar de oplossing van het raadsel.
Locatie: Gent of Diest
- formule: aan zee
De zee, het strand, de duinen en achterliggende polders vormen het decor voor een teamdag die start met een flinke wandeling. In de namiddag zijn zand en water de ingrediënten voor groepsoefeningen.
Locatie: Nieuwpoort
- formule: het bos
De bosrijke omgeving nodigt uit tot het gebruik van tochttechnieken. Groepsoverleg is nodig om de weg naar de picknickplaats te vinden. Een open plek in het bos is de uitvalsbasis voor enkele pittige uitdagingen.
Locatie: Remouchamps of Kasterlee



Voor een meer grondige bespreking van groepsdynamieken, samenwerkings- en communicatie-aspecten biedt alleen de formule 'Kasterlee' de nodige en aangepaste accommodatie. We verwijzen ook naar de vorming 'Team onder de loep' (zie hierboven).

1 dag of
meerdere dagen op aanvraag

Begeleiders
Dirk Brants, Jef Scheirlinck

Volgens offerte

Verschillen en toch goed samenwerken

-  samenwerken met elk teamlid
-  omgaan met diversiteit



Opvoeden doen we in een bepaalde context met meestal veel diversiteit. We spreken over een interculturele omgeving zodra verschillende meningen, achtergronden en geschiedenissen van mensen samenkomen en invloed circuleert. Meningen over opvoeden botsen vaak, dat is normaal. Omgaan met de botsingen kan je leren.

We stellen een integratief model voor gebaseerd op de communicatie- en systeemtheorie met focus op het erkennen van zelfbeelden van mensen. We gebruiken de methode van decentratie om eigen waarden en normen boven water te krijgen en werken met de principieel onderhandelingsmethode. In oefeningen werken we uit hoe we in de kinderopvang kunnen 'omgaan met botsingen'.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Luc Bequé

Communicatie in team


-  overleggen/afspraken maken in het team
-  zin voor samenwerking

De manier waarop we kijken naar mensen, feiten en voorvallen bepaalt heel erg ons gedrag. Vanuit deze wetenschap gaan we op zoek naar wat in onze communicatie tot misverstanden of remming leidt. Wat is onze waarheid, en hoe werkt die door in onze uitspraken? Ondersteunt onze lichaamstaal die boodschap, of spreekt ze die juist tegen? Lukt het ons om kritiek te geven en te krijgen? Hoe delen we slecht nieuws mee? Kunnen we makkelijk 'neen' zeggen? Op deze interactieve vormingsdag gaan we met deze thema's aan de slag. We verwachten van de cursisten een open en actieve houding.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Luc Bequé

Evenwicht tussen lusten en lasten: zorg voor jezelf

-  zelfsturing
-  communicatieve vaardigheden, zelfreflectie

Begeleiders dragen zorg voor andermans kind, leidinggevendenden dragen zorg voor de begeleiders.

Kunnen we zorgen voor de ander, zonder onszelf daarbij te kort te doen? Hoe is het om dagelijks zorgen voor anderen te combineren met je eigen leven? Hoe kunnen we hierin voldoende evenwicht vinden en behouden?

Staan we voldoende stil bij onze situatie, bij onze behoeftes en verlangens?

De kwaliteit van de zorgverlener staat of valt met de mate waarin de zorgverlener ook zorg draagt voor zichzelf en de mate waarin hij/zij zich verzorgd weet. In deze vorming bekijken we onze manier van leven en werken. We zoeken de zwakke en sterke kanten van onze aanpak. De vorming wordt afgesloten met duidelijkheid over wat we willen behouden en wat we anders gaan doen.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Maika Luyssaert

Stressbehendigheid

- zelfsturing
- stressbestendigheid

Stress kan je omzetten naar aangename 'workflow', dat is gemakkelijker dan stress te vermijden. Dit vraagt wel enige stressbehendigheid. Tijdens het werken met kinderen worden we geconfronteerd met extra stress: kinderen communiceren anders, hebben andere verwachtingen, zorgen voor onverwachte wendingen.

Om de ernstige gevolgen van langdurige stress tegen te gaan, leer je best je eigen stresspatronen kennen: zelfkennis is steeds een goede preventie.

In de cursus leer je de signalen die wijzen op stress herkennen. Je leert overtollige stress loslaten en vooral: je leert omgaan met de stress die eigen is aan het werken met kinderen, ouders en collega's.

1 dag

Begeleider
Hendrik Gaublomme

Plaats
Gent

Dag en uur
maandag 29.11.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Organisatie

Lieve lasten, zorg dragen voor je rug



- zorg voor accommodatie
- zelfstandigheid

Zorgen voor de kleine mens is ook zorgen voor de grote. In de vorming vertrekken we van het belang van verschillende heftechnieken voor een goed ruggebruik van de grote mens. We oefenen met rugvriendelijke oplossingen specifiek voor de job van kindbegeleider. Ook het belang van goed ingerichte ruimtes en aanpasbaar materiaal wordt toegelicht. Nadien verdiepen we ons in het dragen en gedragen worden van de kleine mens. We verkennen verschillende draagsystemen en draaghoudingen die voor kind en kindbegeleider veilig, aangenaam en koesterend kunnen zijn.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Ann Boute

Onderzoeken om te weten: Inspiratie uit de Reggio Emilia centra

-  een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen, het dagelijks heen-en-weer met ouders
-  betrokkenheid bij kinderen, zelfreflectie

In de kindercentra van Reggio Emilia in Italië werkt men op een bijzondere manier met kinderen, ouders en de buurt. In deze vorming laten we je via beeldmateriaal, praktijkvoorbeelden en oefeningen kennismaken met alle aspecten van hun pedagogische visie en praktijk. Centraal staat het krachtige kindbeeld, de rol van de kindbegeleider en van de ruimte en materialen. We onderzoeken wat dit betekent voor de eigen praktijk. We vragen ons af 'wat kinderen bezig houdt?' i.p.v. 'hoe hou ik kinderen bezig?'. We verkennen de betekenis van 'documenteren van wat in de groep gebeurt'. We doen oefeningen en gebruiken vooral foto's, maar ook observaties, tekeningen en uitspraken van kinderen. We oefenen in het organiseren van activiteiten die echt inhaken op de interesses van kinderen.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleiders

Annelies Roelandt, Sofie Albrecht

Plaats

Gent

Dag en uur



vrijdag 08.10.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Omgaan met diversiteit

-  zelfsturing, uitdragen van een visie
-  omgaan met diversiteit

In de opvang zijn begeleiders, ouders en kinderen elk verschillend, iedereen is uniek. Er zijn overeenkomsten en er zijn verschillen en dat maakt het boeiend. We onderzoeken welke vaardigheden nodig zijn om efficiënt en respectvol om te gaan met verscheidenheid. We staan stil bij onze eigen waarden en normen en onze achtergrond en hoe die ons beïnvloedt in het opvoeden van kinderen en het werken met gezinnen. We onderzoeken hoe we iedereen welkom kunnen heten in de opvang, hoe we diversiteit kunnen leren waarderen en hoe we om kunnen gaan met vooroordelen en discriminatie.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Isabelle Desegher

Plaats

Antwerpen

Dag en uur

dinsdag 23.03.2010

van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Creatief denken

- activiteiten organiseren, zorg voor accommodatie
- creativiteit, zelfstandigheid

Kinderopvang doet vaak een beroep op het creatief denktalent van haar medewerkers. Daarom stappen we in deze vorming even af van ons logisch denken en proberen via omwegen te denken. Hoe kan je meestappen in de fantasiewereld van kinderen? Hoe bedenk je een spetterende activiteit? Hoe organiseer je een verfrissende ouderavond? Hoe doe je veel met weinig materiaal en hoe richt je de ruimte anders in? In de vorming oefenen we allerlei creatieve denktechnieken zoals patroondoorbekend denken, flexibel associëren en brainstormen.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider
Veerle Derave
Plaats
Antwerpen
Dag en uur
donderdag 17.06.2010
van 9u30 tot 15u30
Bijdrage
€ 50,00

Inclusieve kinderopvang

- een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen, opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
- omgaan met diversiteit, betrouwbaarheid

Een kind met specifieke zorgbehoefte heeft het recht om opgevangen te worden in de gewone kinderopvang. Wat betekent dat eigenlijk? Wat is de waarde daarvan voor het kind in kwestie, de andere kinderen, de ouders en de begeleiding? Hoe kunnen we zorgen voor kwaliteit van de inclusieve werking? Deze en andere vragen staan centraal in deze vorming. We onderzoeken onze kijk op kinderen met een specifieke zorgbehoefte. We zoomen in op vaardigheden in de omgang en communicatie met kinderen én hun ouders. We gaan samen na hoe kinderen er echt kunnen bijhoren. Via praktijkvoorbeelden, eigen cases, oefeningen, beeldmateriaal en praktische instrumenten verdiepen we de aangebrachte inzichten.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider
Annelies Roelandt
Plaats
Antwerpen
Dag en uur
vrijdag 28.05.2010
van 9u30 tot 16u00
Bijdrage
€ 50,00

Het ABC van de kinderopvang

- overleggen/afspraken maken in het team, uitdragen van de visie
- communicatieve vaardigheden, zelfreflectie

‘De neuzen in dezelfde richting zetten’, dat doen we in deze vorming. Je krijgt als team op voorhand een lijst met onderwerpen opgestuurd. De lijst bevat de ABC thema’s van de kinderopvang, over kinderen, over ouders, over het team en over de organisatie.

Het team kiest dan enkele onderwerpen waarover ze met elkaar in gesprek willen gaan. De begeleider van de vorming hanteert een gespreksmethode die alle meningen verzamelt, algemene informatie over het thema inbrengt en een vraag of stelling formuleert. Het team kan met die vraag of stelling aan de slag om nieuwe en aangepaste afspraken over het gekozen thema te maken.



1 dag op aanvraag

Begeleiders
Jef Scheirlinck, Veerle Derave

EEN KINDEROPVANG VOOR SCHOOLGAANDE KINDEREN (3-12)

Kinderen

Communicatie met en participatie van kinderen

-  uitdragen van de visie, een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen
-  communicatieve vaardigheden, zelfreflectie

Kinderen hebben een eigen denk-, gevoel- en beleefwereld en willen dat dit gezien wordt. Luisteren naar kinderen is daartoe bijzonder interessant en waardevol. Wat willen kinderen ons vertellen en hoe gaan we daarop in? In deze vormingsdag vertrekken we vanuit een positief en krachtig zelfbeeld van kinderen. We leren hoe we beter kunnen communiceren met kinderen en hoe we hen meer 'stem' kunnen geven in onze dagdagelijkse werking. Via praktische oefeningen leren we specifieke vaardigheden om dit in de praktijk om te zetten.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Isabelle Desegher

Plaats

Antwerpen

Dag en uur



dinsdag 05.10.2010

van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Superspelsysteem

-  leiding geven
-  structuur kunnen bieden



Hoe organiseer je een leuke activiteit met een maximum aan inbreng van de kinderen? Hoe breng je structuur aan in de BKO waardoor kinderen plaats en ruimte krijgen om hun 'ding' te doen? We testen enkele spelsystemen uit en gaan op zoek naar mogelijkheden en valkuilen. Zo vervagen de grenzen tussen spelaanbod van begeleiding en spontaan spel van kinderen en verkennen we heel wat tussenvormen. Kinderen krijgen maximale inbreng.

1 dag op aanvraag

Begeleider

Wouter Verdegem

Welkom in Spelgië



-  activiteiten organiseren
-  graag spelen

Waar haal je telkens opnieuw de inspiratie voor het bedenken van leuke thema's voor de kinderen? We maken een aantal thema-uitstappen, ter voorbereiding van je eigen vakantiewerking. Brainstormen over vakantiethema's, de beste hieruit selecteren, spetterende activiteiten bedenken, weekoverzichten samenstellen, uitwerken van je inkleiding, ... het hoort er allemaal bij.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Wouter Verdegem

Liefde voor muziek

-  activiteiten organiseren
-  creativiteit

Iedereen kan muziekexpressie overbrengen naar kinderen en jongeren. Met percussie-instrumenten geven we de basis van ritme aan. Samenspel creëert een uitbundige teamgeest en gooit remmingen los. Na het ritme komt de zang aan de beurt. 'Ik kan niet zingen' is een veel gehoorde kreet. Met een gepaste werkwijze ontpoppen de deelnemers zich echter snel tot echte nachtegalen. De groep leert ook de allernieuwste technische hulpmiddelen hanteren waarmee artiesten wereldhits knutselen. Alle informatie die uit de groep komt, wordt opgenomen op een CD die een basis kan zijn om later zelf aan de slag te gaan.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Fernand Buyls

Snoezelen



een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen
betrokkenheid bij kinderen

De vorming bestaat uit twee dagdelen die in combinatie aangevraagd worden.

Materiaal: videorecorder, flip-over, dataprojector, muziekinstallatie

Materiaalbijdrage: € 2,50/persoon

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Joep Derie en
Ronny Vanoosthuyse

Zintuiglijk activeren

Snoezelen komt van 'snuffelen' en 'doezelen'. Snuffelen verwijst naar 'onderzoeken' en 'experimenteren'. Doezen verwijst naar 'rustig genieten'. Snoezelen is een methode van warme, selectieve zintuiglijke activering.

Snoezelen gebeurt in de snoezelruimte. Die ruimte biedt de kinderen een eigen veilige plek waar ze ontsnappen aan technologische overheersing en multimediale gekte.

Met foto's, videobeelden en een bezoek aan twee snoezelruimtes tonen we sfeerelementen: snoezelkermissen, -kastelen en -bossen.

1 dagdeel

Het geheim achter regenmakers...

Je kan deze sessie enkel aanvragen als vervolg op de initiatievorming 'snoezelen'.

We bespreken aan de hand van vele voorbeelden hoe je op een doeltreffende manier snoezelvoorwerpen kan maken. Met kosteloos materiaal tonen we het geheim achter regenmakers, voelborden, schuddoosjes, geluidslingers, voelbuizen, waterbuizen en fluoflesjes. Na de sessie nemen de deelnemers de zelfgemaakte voorwerpen mee naar de opvang. Dit actief snoezelmoment doet alle creativiteit openbloeien!!!

1 dagdeel

De architectuur van het snoezelen

In deze vorming maak je, door middel van foto's en filmpjes, kennis met voorbeelden van zintuiglijke ruimtes zoals themagerichte snoezelklassen, rustige ruimtes, actieve experimenteeruimtes. Je krijgt vooral zicht op het ideeëngoed en doet inspiratie op. Tal van mogelijkheden worden besproken: een permanente vaste ruimte, snoezel-eiland, snoezelhoek, snoezeltuin, snoezelkast of snoezelkoffer...

Bij het uitdenken en ontwerpen houden we rekening met veiligheid, hygiëne, financiële haalbaarheid, multifunctionaliteit, aantrekkelijkheid, flexibiliteit, esthetiek en sfeerschepping.

We leren een activiteit of snoezelmoment stapsgewijs en doelgericht opbouwen in verschillende ruimtes. We werken met een gestructureerd stappenplan.

1 dagdeel

Tekenen met kinderen

- activiteiten organiseren, vrij spel begeleiden
- creativiteit

Tekenen en kleuren is niet weg te denken uit de opvang. Kinderen tekenen van nature, ze kribbelen wat lijnen op papier, dan worden het koppoters, later worden het meer herkenbare figuren tot ze hele scènes in beeld brengen. Kinderen willen iets uitdrukken of zich op een leuke manier ontspannen. Als volwassenen zijn we de durf om te tekenen vaak verloren omdat wat we tekenen niet helemaal 'juist' is.

We zoeken manieren om zelf grappige figuurtjes te ontwerpen. We ervaren plezier bij het tekenen, proberen leuke tekenspelletjes uit, maken alternatieven voor de kleurprenten van internet en verzinnen uitdagende tekenactiviteiten voor grote kinderen.

1 dag

Begeleider

Veerle Derave

Plaats

Gent

Dag en uur

donderdag 02.12.2010

van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Koffer Schaap

- gepast reageren op kinderen
- omgaan met diversiteit

De koffer is het huis van een groep schapen. Ze zijn familie of vrienden van elkaar. Elke pop is verschillend: klein, groot, zacht, hard, dik, dun... waardoor de diversiteit van de groep zichtbaar en voelbaar is.

Bij elke pop hoort een verhaal en een spelletje. We doen bewegingspelletjes en taalspelletjes. We zingen, concentreren ons en oefenen in samenwerken. De vorming is bedoeld voor opvoeders van oudste peuters en jonge kleuters.

1 dag op aanvraag

Begeleider

Lieven Verlinde (Fabota)

Praten met kinderen, hoe doe je dat?

- de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen
- structuur kunnen bieden

De vorming is gericht op een rijkere communicatie met kinderen.

Het begint met begrijpen, begrijpen van achterliggende gevoelens en van reacties van kinderen. Wat is de functie van de basisemoties? Wat vertellen kinderen ons? Hoe kunnen we 'echt' contact maken met een kind? Hoe kunnen we gevoelens van kinderen begrijpen?

Als kinderen de kans krijgen om hun gevoelens te verkennen en te accepteren, dan wordt hun gevoel van eigenwaarde versterkt. Wat met een kind dat de pijn in alle hevigheid toont?

Hoe kunnen we een kind troosten zonder de pijn over te nemen? Hoe kan je een kind erkennen in de pijn en tegelijk begrenzen?



Kinderen tonen dikwijls een ander gevoel dan wel het 'kernegevoel'. Het gedrag dat we zien geeft dus niet onmiddellijk uitleg over de onderliggende emotie. We noemen dit gedrag afweer. Signaalgedrag is ook vaak afweer. En hoe maak je dan contact met deze binnenwereld? We maken gebruik van onszelf als hulpbron want we zijn ook kind geweest. Wat is de invloed van onze kindertijd? Af en toe duikt het 'kind-in-ons' op en komen we iets te weten over onze favoriete afweermechanismen. Dat helpt ons om kinderen beter te begrijpen en om onze communicatie met kinderen te verrijken.

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Lies Ledegen, Ida Dom

Luister nu eens naar mij!

-  de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen
-  betrokkenheid bij kinderen

Hoe kunnen we kinderen beter leren begrijpen? Wat te doen met hun gekraste ziel, hun ont-ploffingen, ontembare emoties, hun apathisch gedrag? Er is soms zoveel emotionele woeking en achtergebleven pijn, ondergesneeuwde gevoelens die we niet altijd zien.

Een geladen gevoelswereld wordt bij kinderen meestal omgezet in gedrag! Zij geven signalen, zij tonen dat er iets niet lukt.

Milan verwoest Eva's blokkentoren en gooit de blokken in het rond. De nieuwe baby verstoort de rust in huis en het oudere broertje begint prompt stoelgang te smeren.

Deze vorming gaat over de signalen die kinderen geven, over hun beleving en hun taal. Van onlust over kleine kwetsuren tot groot verlies.



We gaan op zoek naar mogelijkheden om het gedrag te normaliseren en de kinderen te helpen om hun grote gevoelens constructief te veruiterlijken.

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Lut Celie, Inge Camerlynck

Positief omgaan met kinderen

-  gepast reageren op kinderen
-  communicatieve vaardigheden

Negatieve opmerkingen kunnen kinderen ontmoedigen. Afkeurend en afbrekend reageren, helpt kinderen niet, integendeel. Het is belangrijk dat ouders en professionele opvoeders durven stilstaan bij hun reacties op gedrag van kinderen.

Ouders en kinderen werken immers sterk op elkaar in. Negatief gedrag lokt vaak negatief gedrag uit en positief gedrag moedigt vaak positief gedrag aan.

Kunnen we vaardiger worden zodat een negatieve spiraal wordt voorkomen? Hoe gaan we positieve interacties tussen opvoeder en kinderen bevorderen?

Positief omgaan met kinderen, is in deze vorming het uitgangspunt.

1 dag op aanvraag

Begeleiders

Lut Celie, Inge Camerlynck

Behoeften van jonge kinderen

- een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen, gepast reageren op kinderen
- betrokkenheid bij kinderen

Kinderen opvoeden, kinderen begeleiden ... dit is niet altijd een gemakkelijke opgave. Alle kinderen zijn verschillend, ze hebben een eigen karakter, eigen mogelijkheden en beperkingen. Daarenboven hebben sommige kinderen reeds een eigen – soms ongekende – voorgeschiedenis op het ogenblik dat we met hen in contact komen.

Gelukkig beschikken we over een aantal handvatten die een houvast kunnen bieden in dit opvoedingsproces en die bruikbaar zijn in alle opvoedingssituaties.

Iedereen weet wel dat kinderen nood hebben aan een plek, aan contact, aan steun, bescherming en begrenzing. Iedereen houdt er ook rekening mee in de manier waarop hij of zij omgaat met baby, peuter of puber. Belangrijk hierbij is dat deze behoeften op een rijtje gezet worden en dat we er even bewust bijilstaan.

1 dag

Begeleider
Ingrid Cafmeyer

Plaats
Gent

Dag en uur
dinsdag 09.11.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Seksueel gedrag van kinderen

- de ontwikkeling en het ritme van elk kind volgen
- betrouwbaarheid

Kinderen zijn seksuele wezens en ontwikkelen zich door ervaring en experiment. Opvoeders krijgen wel eens te maken met gedrag bij jonge kinderen dat verrast en waarop het moeilijk reageren is.

We kijken vanuit enkele nieuwe invalshoeken naar seksueel gedrag van kinderen. We gaan na welke boodschappen we als opvoeders aan kinderen geven over seksualiteit, en we voorzien in constructieve reacties op seksueel gedrag van kinderen.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Isabelle Desegher i.s.m. Sensoa

Inkleding en themawerking

- activiteiten organiseren
- graag spelen

In elke opleiding voor mensen die activiteiten voor kinderen zullen geven is 'Aanbreng en inkleding' een vast onderdeel. En toch komt het er in de praktijk niet altijd van.

Kindbegeleiders aarzelen omdat het teveel werk met zich zou meebrengen en omdat men denkt dat er heel wat lef voor nodig is.



In deze sessie bewijzen we het tegendeel. Het scheppen van sfeer bij een activiteit kan een evidentie worden in de opvang maar dan zonder overlast en zonder plankenkoorts voor de kindbegeleiders.

We vertrekken van wat kinderen gebruiken aan aanbreng en inkleding bij hun spontaan spel.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Wouter Verdegem

Pesten, help 't de wereld uit!

-  een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen
-  betrokkenheid bij kinderen

Pesten kan heel wat teweeg brengen. Het loont de moeite om daar even bij stil te staan. We belichten de rol van diegenen die pesten en diegenen die gepest worden. Maar evengoed kijken we naar de andere betrokkenen en hoe meelopers of onopvallende kinderen ook invloed hebben op de pestsituatie.

In de vorming zetten we de focus op het bespreekbaar maken van pesten en hoe je dat doet in de kinderopvang. Daarnaast is er ook aandacht voor het sociaal vaardiger maken van kinderen en vergroten van hun weerbaarheid.

1 dag

Begeleider

Ida Dom

Plaats

Antwerpen

Dag en uur



donderdag 22.04.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Het land hier ver vandaan

-  activiteiten organiseren
-  graag spelen, taalvaardigheid

Verhalen kunnen kleine en grote oren verwennen, harten verwarmen en hoofden op hol doen slaan. Wie herinnert zich niet die opa of meester of begeleider die je met een verhaal naar het eind van de wereld kon ontvoeren en weer terug? Maar waar schuilt het geheim om kinderen met je mee te krijgen naar dat land-hier-ver-vandaan waar het vol zit met kriebelende kikkers, pientere prinsessen en dolle draken? Hoe kun je kleine kabouters op het puntje van hun stoel naar je laten luisteren en laten klappertanden van plezier? Vertellen kan je leren! In deze cursus leren we de basisbeginselen van het vertellen: de opbouw, structuur van verhalen en boeiend vertellen. We gebruiken daarbij beelden, sfeer en fantasie. Aan het eind van de dag zie je dat het geheime verteltalent bij iedereen gewoon in zijn of haar kleine teen schuilt.

1 dag

Begeleider

Isabelle Desegher

Plaats

Gent

Dag en uur



dinsdag 11.05.2010

van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Een cursus Euh... Filosoferen met kinderen

-  gepast reageren op kinderen, activiteiten organiseren
-  communicatieve vaardigheden

Zijn alle kikkers echt? Zijn mensen altijd lief voor elkaar? Begrijpen we alle woorden? Zijn gevangenen ook vrij? Hoe mooi is kunst? Zijn sommige vrienden ook vijanden? Bestaan er ook lieve monsters? En kunnen bloemen gelukkig zijn? Bestaan er dingen die we gebruiken maar geen naam hebben?



Thema's om over te filosoferen met kinderen zijn eindeloos en onuitputtelijk. We bieden geen antwoorden op deze vragen maar stellen een leuke werkwijze voor om met kinderen verder te gaan dan het stellen van de vraag en te filosoferen. We gebruiken prikkelende manieren en meten ons een 'socratische' houding aan om te filosoferen met kinderen.

1 dag op aanvraag

Begeleider

Isabelle Desegher

De wereld in het klein

-  gepast reageren op kinderen
-  betrokkenheid bij kinderen

De kinderopvang is een unieke sociale experimenteeruimte die kinderen kansen geeft om samen met anderen dingen uit te proberen, en om van elkaar te leren. De opvang is een wereld in het klein waar kinderen zich een plekje zoeken. De contacten tussen kinderen brengen heel wat emoties met zich mee. Soms zijn het leuke gevoelens zoals bij vriendjes ontmoeten, verliefd worden, geheimpjes vertellen. Soms zijn er minder leuke gevoelens zoals bij omgaan met regels, iets niet kunnen, uitgesloten worden. We kunnen kinderen helpen opgroeien tot zelfbewuste mensen door hen te laten stilstaan bij die verschillende emoties in relatie tot anderen. In deze vorming onderzoeken we hoe we dat via gesprekjes, verhalen en creatieve werkvormen kunnen realiseren.

1 dag

Begeleider

Isabelle Desegher

Plaats

Gent

Dag en uur

dinsdag 28.09.2010



van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Ouders

Omgaan met gezinnen die 'anders' zijn

-  opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
-  omgaan met diversiteit

We krijgen zicht op de dagelijkse realiteit van gezinnen die in armoede leven: hun zorgen en bekommernissen én hun krachten. We kijken vanuit verschillende perspectieven naar deze gezinnen en verruimen onze kijk. We vinden handvatten voor de concrete werksituatie. We gaan na hoe we de communicatie met deze vaders en moeders kunnen verrijken. De vragen en ervaringen van deelnemers krijgen ruim aandacht tijdens de vorming.

1 dag op aanvraag



Begeleiders

Patricia Derdelinckx

(Inloopteam Brugse Poort Gent),

Maika Luyssaert

Leven bij apart wonende ouders

-  opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
-  omgaan met diversiteit

Apart wonende ouders is een maatschappelijke realiteit. Ouders moeten hun ouderschap anders gaan regelen. Ook voor kinderen ontstaat een nieuwe realiteit. We weten uit onderzoek dat kinderen het goed stellen wanneer ze ondervinden dat hun ouders rekening houden met hen, wanneer ze over de scheiding kunnen spreken en wanneer ze een leefbaar verhaal hebben voor de scheiding.

Kindbegeleiders kunnen kinderen helpen om de overgang zo goed mogelijk te maken. Kindbegeleiders ondersteunen kinderen en hun ouders. De vorming verwijst naar de website voor kinderen en ouders www.tweehuizen.be.

1 dag op aanvraag

Begeleider

Luc Bequé, Mireille Jacobs,



Sonja Delbeecke



ALS OUDERS APART GAAN WONEN

www.tweehuizen.be

Communicatie met ouders

-  het dagelijkse heen-en-weer met ouders, opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
-  communicatieve vaardigheden

De manier waarop we contact onderhouden met ouders is betekenisvol en een belangrijke taak van de kindbegeleider.

De eerste ontmoeting, de indeling van het lokaal, de gegeven informatie, de aanwezigheid van foto's maken indruk. Alles wat we doen heeft effect op de ouder. En wat we doen doen we met een bepaalde bedoeling. In de vorming gaan we na of we met ons handelen ook het gewenste effect bereiken bij de ouders. We doen een brainstorm naar mogelijke aanpak en sluiten hiermee het eerste dagdeel af.

Een gepaste omgang met ouders vereist het inzetten van een reeks competenties van de kindbegeleider. We onderzoeken hoe we de gepaste competenties kunnen inzetten in elke situatie. We bedenken hoe we de eigen communicatie kunnen verbeteren en gaan oefenen in fictieve situaties.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Jef Scheirlinck

Plaats

Gent

Dag en uur

vrijdag 24.09.2010



van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Team

Een team lerend in beweging

-  samenwerken met elk teamlid
-  zin voor samenwerking

Deze vorming geeft de kans om in team speels te werken aan 'samenwerken' en 'afstemmen op elkaar'. We gaan aan de slag met activiteiten die overleg en samenwerking aanspreken. 'Samen doen' verbindt medewerkers met elkaar. Indien gewenst kan na de activiteit een korte nabespreking gebeuren.

In elk geval beleef je als team een onvergetelijke dag! Er zijn verschillende formules want de eigenheid van de locatie speelt mee in de keuzen van de groepsmethodieken.

- formule: de stad
Het team doorkruist straten en pleinen op zoek naar de oplossing van een mysterie. Legende of waarheid? Door samen te werken bekomt de groep antwoorden die zouden kunnen leiden naar de oplossing van het raadsel.
Locatie: Gent of Diest
- formule: aan zee
De zee, het strand, de duinen en achterliggende polders vormen het decor voor een teamdag die start met een flinke wandeling. In de namiddag zijn zand en water de ingrediënten voor groepsoefeningen.
Locatie: Nieuwpoort
- formule: het bos
De bosrijke omgeving nodigt uit tot het gebruik van tochttechnieken. Groepsoverleg is nodig om de weg naar de picknickplaats te vinden. Een open plek in het bos is de uitvalsbasis voor enkele pittige uitdagingen.
Locatie: Remouchamps of Kasterlee

Voor een meer grondige bespreking van groepsdynamieken, samenwerkings- en communicatie-aspecten biedt alleen de formule 'Kasterlee' de nodige en aangepaste accommodatie. We verwijzen ook naar de vorming 'team onder de loep' (zie volgende pagina).

1 dag of
meerdere dagen op aanvraag**Begeleiders**

Dirk Brants, Jef Scheirlinck

Volgens offerte

Team onder de loep

- overleggen/afspraken maken in het team, samenwerken met elk teamlid
- zin voor samenwerking, zelfreflectie

'Regelmatige aandacht voor samenwerkingsrelaties komt elk team ten goede'. Samenwerken in een team is leuk, efficiënt en effectief. Teamwerk is voor velen vanzelfsprekend. Af en toe moet de motor worden nagezien. Via verschillende teamoefeningen richten we ons op de samenwerking van de teamleden. Na een grondige analyse van teamrollen, succesfactoren en kwadranten stellen we samen een verbeterplan op.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Jef Scheirlinck

Verschillen en toch goed samenwerken

- samenwerken met elk teamlid
- omgaan met diversiteit

Opvoeden doen we in een bepaalde context met meestal veel diversiteit. We spreken over een interculturele omgeving zodra verschillende meningen, achtergronden en geschiedenissen van mensen samenkomen en invloed circuleert. Meningen over opvoeden botsen vaak, dat is normaal. Omgaan met de botsingen kan je leren. We stellen een integratief model voor gebaseerd op de communicatie- en systeemtheorie met focus op het erkennen van zelfbeelden van mensen. We gebruiken de methode van decentratie om eigen waarden en normen boven water te krijgen en werken met de principieel onderhandelingsmethode. In oefeningen werken we uit hoe we in de kinderopvang kunnen 'omgaan met botsingen'.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Luc Bequé

Communicatie in team

- overleggen/afspraken maken in het team
- zin voor samenwerking

De manier waarop we kijken naar mensen, feiten en voorvallen bepaalt heel erg ons gedrag. Vanuit deze wetenschap gaan we op zoek naar wat in onze communicatie tot misverstanden of remming leidt. Wat is onze waarheid, en hoe werkt die door in onze uitspraken? Ondersteunt onze lichaamstaal die boodschap, of spreekt ze die juist tegen? Lukt het ons om kritiek te geven en te krijgen? Hoe delen we slecht nieuws mee? Kunnen we makkelijk 'neen' zeggen? Op deze interactieve vormingsdag gaan we met deze thema's aan de slag. We verwachten van de cursisten een open en actieve houding.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Luc Bequé

Evenwicht tussen lusten en lasten: zorg voor jezelf

-  zelfsturing
-  communicatieve vaardigheden, zelfreflectie

Begeleiders dragen zorg voor andermans kind, leidinggevend en dragen zorg voor de begeleiders.

Kunnen we zorgen voor de ander, zonder onszelf daarbij te kort te doen? Hoe is het om dagelijks zorgen voor anderen te combineren met je eigen leven? Hoe kunnen we hierin voldoende evenwicht vinden en behouden?



Staan we voldoende stil bij onze situatie, bij onze behoeftes en verlangens?

De kwaliteit van de zorgverlener staat of valt met de mate waarin de zorgverlener ook zorg draagt voor zichzelf en de mate waarin hij/zij zich verzorgd weet. In deze vorming bekijken we onze manier van leven en werken. We zoeken de zwakke en sterke kanten van onze aanpak. De vorming wordt afgesloten met duidelijkheid over wat we willen behouden en wat we anders gaan doen.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Maika Luyssaert

Stressbestendigheid

-  zelfsturing
-  stressbestendigheid

Stress kan je omzetten naar aangename 'werkflow', dat is gemakkelijker dan stress te vermijden. Dit vraagt wel enige stressbestendigheid. Tijdens het werken met kinderen worden we geconfronteerd met extra stress: kinderen communiceren anders, hebben andere verwachtingen, zorgen voor onverwachte wendingen.

Om de ernstige gevolgen van langdurige stress tegen te gaan, leer je best je eigen stresspatronen kennen: zelfkennis is steeds een goede preventie.

In de cursus leer je de signalen die wijzen op stress herkennen. Je leert overtollige stress loslaten en vooral: je leert omgaan met de stress die eigen is aan het werken met kinderen, ouders en collega's.

1 dag

Begeleider
Hendrik Gaublomme



Plaats
Gent

Dag en uur
maandag 29.11.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage
€ 50,00

Organisatie

Lieve lasten, zorg dragen voor je rug

-  zorg voor accommodatie
-  zelfstandigheid

Zorgen voor de kleine mens is ook zorgen voor de grote. In de vorming vertrekken we van het belang van verschillende heftechnieken voor een goed ruggebruik van de grote mens. We oefenen met rugvriendelijke oplossingen specifiek voor de job van kindbegeleider. Ook het belang van goed ingerichte ruimtes en aanpasbaar materiaal wordt toegelicht. Nadien verdiepen we ons in het dragen en gedragen worden van de kleine mens. We verkennen verschillende draagsystemen en draaghoudingen die voor kind en kindbegeleider veilig, aangenaam en koesterend kunnen zijn.

1 dag op aanvraag

Begeleider
Ann Boute

Onderzoeken om te weten: Inspiratie uit de Reggio Emilia centra

- een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen, het dagelijks heen-en-weer met ouders
- betrokkenheid bij kinderen, zelfreflectie

In de kindercentra van Reggio Emilia in Italië werkt men op een bijzondere manier met kinderen, ouders en de buurt. In deze vorming laten we je via beeldmateriaal, praktijkvoorbeelden en oefeningen kennismaken met alle aspecten van hun pedagogische visie en praktijk. Centraal staat het krachtige kindbeeld, de rol van de kindbegeleider en van de ruimte en materialen. We onderzoeken wat dit betekent voor de eigen praktijk. We vragen ons af 'wat kinderen bezig houdt?' in plaats van 'hoe hou ik kinderen bezig?'. We verkennen de betekenis van 'documenteren van wat in de groep gebeurt'. We doen oefeningen en gebruiken vooral foto's, maar ook observaties, tekeningen en uitspraken van kinderen. We oefenen in het organiseren van activiteiten die echt inhaken op de interesses van kinderen.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Annelies Roelandt, Sofie Albrecht

Plaats

Gent

Dag en uur

vrijdag 15.10.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Omgaan met diversiteit

- zelfsturing, uitdragen van een visie
- omgaan met diversiteit

In de opvang zijn begeleiders, ouders en kinderen elk verschillend, iedereen is uniek. Er zijn overeenkomsten en er zijn verschillen en dat maakt het boeiend. We onderzoeken welke vaardigheden nodig zijn om efficiënt en respectvol om te gaan met verscheidenheid. We staan stil bij onze eigen waarden en normen en onze achtergrond en hoe die ons beïnvloedt in het opvoeden van kinderen en het werken met gezinnen. We onderzoeken hoe we iedereen welkom kunnen heten in de opvang, hoe we diversiteit kunnen leren waarderen en hoe we om kunnen gaan met vooroordelen en discriminatie.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Isabelle Desegher

Plaats

Antwerpen

Dag en uur

dinsdag 23.03.2010
van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Creatief denken

- activiteiten organiseren, zorg voor accommodatie
- creativiteit, zelfstandigheid

Kinderopvang doet vaak een beroep op het creatief denktalent van haar medewerkers. Daarom stappen we in deze vorming even af van ons logisch denken en proberen via omwegen te denken. Hoe kan je meestappen in de fantasiewereld van kinderen? Hoe bedenk je een spetterende activiteit? Hoe organiseer je een verfrissende ouderavond? Hoe doe je veel met weinig materiaal en hoe richt je de ruimte anders in? In de vorming oefenen we allerlei creatieve denktechnieken zoals patroon doorbrekend denken, flexibel associëren en brainstormen.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Veerle Derave

Plaats

Antwerpen



Dag en uur

donderdag 17.06.2010
van 9u30 tot 15u30

Bijdrage

€ 50,00

Inclusieve kinderopvang

-  een vertrouwensrelatie met kinderen opbouwen, opbouwen van een samenwerkingsrelatie met ouders
-  omgaan met diversiteit, betrouwbaarheid

Een kind met specifieke zorgbehoefte heeft het recht om opgevangen te worden in de gewone kinderopvang. Wat betekent dat eigenlijk? Wat is de waarde daarvan voor het kind in kwestie, de andere kinderen, de ouders en de begeleiding? Hoe kunnen we zorgen voor kwaliteit van de inclusieve werking? Deze en andere vragen staan centraal in deze vorming. We onderzoeken onze kijk op kinderen met een specifieke zorgbehoefte. We zoomen in op vaardigheden in de omgang en communicatie met kinderen én hun ouders. We gaan samen na hoe kinderen er echt kunnen bijhoren. Via praktijkvoorbeelden, eigen cases, oefeningen, beeldmateriaal en praktische instrumenten verdiepen we de aangebrachte inzichten.

Deze vorming kan je ook als traject aanvragen.

1 dag

Begeleider

Annelies Roelandt

Plaats

Antwerpen



Dag en uur

vrijdag 28.05.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Het ABC van de kinderopvang

-  overleggen/afspraken maken in het team, uitdragen van de visie
-  communicatieve vaardigheden, zelfreflectie

‘De neuzen in dezelfde richting zetten’, dat doen we in deze vorming. Je krijgt als team op voorhand een lijst met onderwerpen opgestuurd. De lijst bevat de ABC thema’s van de kinderopvang, over kinderen, over ouders, over het team en over de organisatie.

Het team kiest dan enkele onderwerpen waarover ze met elkaar in gesprek willen gaan. De begeleider van de vorming hanteert een gespreksmethode die alle meningen verzamelt, algemene informatie over het thema inbrengt en een vraag of stelling formuleert. Het team kan met die vraag of stelling aan de slag om nieuwe een aangepaste afspraken over het gekozen thema te maken.



1 dag op aanvraag

Begeleiders

Jef Scheirlinck, Veerle Derave

OPLEIDINGEN

Vaardig met diversiteit

-  zelfsturing, uitdragen van een visie
-  communicatieve vaardigheden, omgaan met diversiteit

De kinderopvang wordt steeds diverser. Hoe breng je respect op voor elk kind en elk gezin? Hoe kan je iedereen het gevoel geven echt welkom te zijn? Hoe help je elk kind bij het opbouwen van een positief zelfbeeld? Hoe ga je om met vooroordelen? Hoe breng je de sociale functie van de kinderopvang in praktijk? In deze opleiding zoeken we samen naar antwoorden op deze en andere vragen. Als kader gebruiken we de doelstellingen over respectvol omgaan met diversiteit van het Europese netwerk DECET.

De opleiding telt 80 uren, waarvan 50 uren lesuren en 30 uren leren op de werkplek. De lesuren zijn gespreid over 10 dagen. We verkennen vaardigheden, praktijkvoorbeelden en theoretische concepten (over communicatie, identiteitsontwikkeling, ...).

Deelnemers krijgen ook verschillende opdrachten die ze uitvoeren op hun werkplek. Met de opdrachten willen we deelnemers vaardiger maken en werken aan een kinderopvang gekenmerkt door gelijkwaardigheid en respect voor diversiteit. We voorzien ook ruim de tijd om samen voor te bereiden, na te bespreken en ervaringen uit te wisselen.

10 dagen op aanvraag

Begeleiders

Isabelle Desegher en
Annelies Roelandt

Volgens offerte

Basiscursus voor onthaalouders

VCOK organiseert maandelijks (behalve juli en augustus) een basiscursus voor onthaalouders. Het gaat om een 5-daagse opleiding en de data worden gaandeweg bekendgemaakt op onze site.

5 dagen

Begeleiders

Anick Forret, Hendrik Gaublomme

Opleiding Buitenschoolse Kinderopvang

VCOK organiseert op vraag een opleiding Buitenschoolse Kinderopvang. Het is een opleiding die theorie en praktijk combineert in een leertraject dat zo'n 240 uren telt.

Initiatie PC

VCOK organiseert op vraag een cursus van enkele dagdelen of één dagdeel om te leren werken met een computer. We leren opstarten en een bureaublad organiseren. We werken met tekstverwerkers en leren onze bestanden ordenen. We gaan op internet en lossen kleine probleempjes op.

Wie interesse heeft kan zich aanmelden bij ons en wanneer we een voldoende aantal deelnemers hebben leggen we plaats en data vast.

LEIDINGGEVENDEN

De kinderopvang is in beweging. Er is heel wat maatschappelijke belangstelling voor kinderopvang en nieuwe uitdagingen komen er aan. Dit maakt je taak als verantwoordelijke boeiend en complex. Je dient veelzijdig te zijn maar ook in te staan voor een eigen 'kinderopvanggerichte' aanpak. De kinderopvang confronteert je met specifieke uitdagingen:

- De spanning tussen het aantal kindplaatsen in verhouding tot de toenemende vraag. Hierdoor krijg je te maken met overvolle leefgroepen voor hetzelfde aantal medewerkers.
- Het moeilijke evenwicht tussen de eigenheid van je organisatie en de vraaggestuurde dienstverlening.
- De vraag naar verdere ontwikkeling van competenties van je medewerkers om samen met jou een gedeelde opvoedingscontext waar te maken.
- De moeilijkheid om oude en nieuwe medewerkers enthousiast te houden om te blijven leren.
- De moeilijkheid om geschikte medewerkers te vinden en ze te houden.
- De vraag naar een duidelijke en realistische kwaliteitsplanning.
- De uitdaging medewerkers gemotiveerd te houden om excellent te presteren ondanks gebrek aan door-groeimoeilijkheden. Kinderopvangvoorzieningen zijn organisaties met een 'platte' organisatiestructuur.
- De noodzaak om als verantwoordelijke een diversiteit aan taken uit te voeren en dus over een waaier van competenties te beschikken.
- De implementatie van de verschillende functies van de kinderopvang (economische, pedagogische en sociale functie) implementeren in de reguliere werking.

Met ons vormingsaanbod spelen we in op de actuele behoeften van de sector. Onze educatieve medewerkers hebben dagelijks contact met de kinderopvangvoorzieningen en hebben voeling met vragen en noden van verantwoordelijken. Dit jaar hebben we via een uitgebreide bevraging de vormingsbehoefte gedecteerd en ons aanbod hierop afgestemd.

We zetten de focus op:

- Trends in de kinderopvang
- Op weg naar een lerende organisatie
- Begeleiden van medewerkers
- Supervisie

Speciaal voor onthaalouders

Naast de vormingen voor kindbegeleiders die je vindt in het eerste deel van de brochure, kan je voor je onthaalouders ook kiezen uit volgende thema's:

- Eerste hulp bij zelfvertrouwen
- Lieve lasten
- Naar een beter functioneren
- Een groep opvangouders lerend in beweging
- Zorgen we ook goed voor onszelf

Speciaal voor ouders

Wil je een ouderavond organiseren dan kan je een vorming kiezen uit de aparte folder die bij deze brochure hoort. Je vindt hem ook op onze website.

KALENDER

Maart

Hoe toegankelijk is mijn kinderopvang	11-03-2010	Gent	p. 35
Supervisie over leiding geven	23-03-2010	Gent	p. 39

April

Tijdsbeheer	19-04-2010	Gent	p. 38
-------------	------------	------	-------

Mei

Wat met de resultaten van functioneringsgesprekken?	05-05-2010	Gent	p. 38
---	------------	------	-------

Juni

Omgaan met verandering	08-06-2010	Gent	p. 36
------------------------	------------	------	-------

September

Coachen van een team (1/3)	10-09-2010	Gent	p. 37
Is je kinderopvang een lerende organisatie? (1/3)	15-09-2010	Gent	p. 36
Selectie van nieuwe medewerkers	17-09-2010	Antwerpen	p. 36

Oktober

Is kinderopvang wel opvoeding?	07-10-2010	Gent	p. 35
Is je kinderopvang een lerende organisatie? (2/3)	13-10-2010	Gent	p. 36
Samenwerken buiten de muren	14-10-2010	Gent	p. 35
Coachen van een team (2/3)	22-10-2010	Gent	p. 37
Individuele coaching van medewerkers (1/3)	28-10-2010	Gent	p. 38

November

Is je kinderopvang een lerende organisatie? (3/3)	17-11-2010	Gent	p. 36
Individuele coaching van medewerkers (2/3)	25-11-2010	Gent	p. 38
Coachen van een team (3/3)	26-11-2010	Gent	p. 37

December

Individuele coaching van medewerkers (3/3)	09-12-2010	Gent	p. 38
--	------------	------	-------

TRENDS IN DE KINDEROPVANG

Hoe toegankelijk is mijn kinderopvang

Competentie: strategisch handelen

Kinderopvang heeft een sociale functie. Na duiding van dit standpunt wordt in eerste instantie zicht gegeven op die groepen die moeilijkheden ondervinden bij het gebruik maken van kinderopvang en welke processen hierbij een rol spelen. Contacten met toeleiders en de uitbouw van een buurtgerichte werking zijn sleutels in de uitbouw van de sociale functie. Toegankelijkheid vergroten betekent bovendien dat er gelijktijdig een diversiteitsbeleid wordt opgezet. We focussen op de haalbaarheid en realisatie van de sociale functie in jouw concrete praktijk. We maken vertalingen van de globale denkkaders en zoeken naar toepassingsmogelijkheden.

1 dag

Begeleider

Dirk Brants

Plaats

Gent

Dag en uur

donderdag 11.03.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Is kinderopvang wel opvoeding?

Competentie: coördineren

Kinderopvang is opvoeding, natuurlijk. Over welke opvoeding het gaat hangt samen met het kindbeeld dat je hebt en met het pedagogisch kader dat je hanteert. Zijn die voldoende helder en geprofileerd? Elke opvoeding is bovendien gedeelde opvoeding en dus moet je ook het gesprek met ouders aangaan. In deze sessie gaan we op zoek naar een aantal goede houvasten om de educatieve functie van kinderopvang te concretiseren. Op welke uitgangspunten kan ons pedagogisch handelen steunen?

1 dag

Begeleider

Dirk Brants

Plaats

Gent

Dag en uur

donderdag 07.10.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Samenwerken buiten de muren

Competentie: netwerken

Kinderopvangvoorzieningen werken in een dynamische omgeving. Heel wat vragen moet je als leidinggevende alleen beantwoorden. Soms is het dan goed om even over het muurtje te kijken en je af te vragen of samenwerken soelaas kan bieden. Misschien krijg je door samen te werken met anderen meer ideeën en meer mogelijkheden.

Wie zijn voor jou die relevante anderen? Rond welke thema's kan je samenwerken? Maar vooral: hoe start en onderhoud je zo'n samenwerkingsverband?

1 dag

Begeleider

Dirk Brants

Plaats

Gent

Dag en uur

donderdag 14.10.2010
van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

OP WEG NAAR EEN LERENDE ORGANISATIE

Selectie van nieuwe medewerkers

Competentie: resultaatgericht handelen, controleren

Gedragsgericht interviewen: dit programma zorgt ervoor dat selectie-interviews gestructureerd verlopen. Inhoudelijk gaan we voor een mix van korte inleidingen en praktische oefeningen. Er wordt gewerkt in kleine groepjes. In de training komen de volgende zaken aan bod: voorbereiding en structuur van het interview, vaststelling van de criteria, formuleren van gepaste vragen, gebruik van de STARR methode en mogelijke valkuilen.

1 dag

Begeleider

Jef Scheirlinck

Plaats

Antwerpen

Dag en uur

vrijdag 17.09.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Is je kinderopvang een lerende organisatie?

Competentie: coachen, coördineren, resultaatgericht handelen, strategisch handelen, innoveren

Centraal in deze vorming staat het opzetten van een leer- en competentiebeleid in je organisatie. Leren hoeft niet altijd te gebeuren via externe vormingen. Beperkte vormingsbudgetten en de weinige beschikbare tijd dagen je uit om andere vormen van leren te organiseren. Hoe kan je als leidinggevende zelf die leerprocessen op gang brengen?

Op dag 1 komt aan bod: enkele onderzoeksmethoden voor een stand van zaken in jouw organisatie, het functioneringsgesprek als middel bij het opzetten en opvolgen van leerprocessen, de randvoorwaarden voor een leerbeleid en een tool om de beginsituatie vast te leggen.

Op dag 2 bekijken we onze eigen stijl van leiding geven. We maken kennis met enkele modellen en tools voor de begeleiding van medewerkers zoals situationeel leiding geven, kernkwadranten, persoonlijke groeidoelen, cultuuranalyse, leerstijlen van KOLB.

Op dag 3 leren we werken met een persoonlijk ontwikkelplan (POP) en/of een team ontwikkelplan (TOP).

3 dagen

Begeleider

Franky De Meyer

Plaats

Gent

Dag en uur

woensdag 15.09.2010

woensdag 13.10.2010

woensdag 17.11.2010

telkens van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 120,00

Omgaan met verandering

Competentie: innoveren

Maatschappelijke vernieuwingen, andere doelstellingen die zich aandienen, het verdiepen en verbreden van vaardigheden zijn werkingsaspecten die gepaard gaan met veranderingen. Verandering gaat vaak samen met weerstand. Hoe ga je als leidinggevende om met verandering? Hoe neem je medewerkers mee in de verandering en kan je samen doelen bepalen en acties opzetten? Op welke manier kan je een leerbevorderend klimaat installeren? Dit zijn vragen waarop we in deze sessie antwoorden gaan zoeken.

Enkele modellen geven hier houvast en we bekijken hoe ze jouw praktijk kunnen verrijken.

1 dag

Begeleider

Dirk Brants

Plaats

Gent

Dag en uur

dinsdag 08.06.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

BEGELEIDEN VAN MEDEWERKERS

We vertrekken van de idee dat coachen een manier van begeleiden is waardoor anderen uit zichzelf in beweging komen. In de sessies leggen we voor elke deelnemer de eigen doelstelling van het coachen vast. We gaan na of de basisvoorwaarden om deze doelen te realiseren wel degelijk aanwezig zijn in de organisatie. We oefenen met enkele manieren van coachen die gebaseerd zijn op de systeem- en communicatietheorie, op een visie op leiding geven en op leren.

Systeem- en communicatietheorie:

Elke organisatie, elk team zelfs, heeft eigen organisatieregels en unieke patronen. Als teamcoach is het nodig om deze patronen zichtbaar te maken. Met deze 'communicatiekaart' bepaal je welke interventies je als coach kan doen. Wil je verandering introduceren dan moet je het zelfbeeld van iedere medewerker respecteren.

Een visie op leiding geven:

De verschillende aspecten van leiding geven moeten in een dynamisch samenspel aan bod komen. Soms vooral het handelen op de voorgrond, dan weer het onderzoeken van gebeurtenissen, een andere keer moet je vooral strategisch handelen en soms is het werken aan een gemeenschappelijke visie. Dit model van dynamische procesrollen (© Pol Staut, Balans) bepaalt mee hoe coaching wordt ingevuld.

Een visie op leren:

Leren kunnen we individueel en in groep. Een coach dient vooral oog te hebben voor het feit dat ieder individu een verschillende manier van leren heeft. De weg die iemand volgt om een bepaalde competentie of een bepaald inzicht te verwerven kan heel divers zijn. Coachen is gericht op de organisatie van een context waarin medewerkers leren van elkaar en leren wordt gestimuleerd.

De vorming 'coachen' wordt aangeboden in twee formules:

Formule 1: Coachen van een team

Competentie: strategisch handelen, samenwerking stimuleren, coachen

Bij het coachen van een team ligt het accent op 'het team als systeem' en hoe dit specifieke systeem georganiseerd is. We benaderen dit vanuit de systeemtheorie en proberen interventies uit die een team impulsen kunnen geven. Met deze benadering willen we het functioneren van een team bevorderen met het oog op zelfsturing.

3 dagen

Begeleider

Franky De Meyer

Plaats

Gent

Dag en uur

vrijdag 10.09.2010

vrijdag 22.10.2010

vrijdag 26.11.2010

telkens van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 120,00

Formule 2: Individuele coaching van medewerkers

Competentie: coachen, resultaatgericht handelen

Bij individuele coaching ligt het accent op het leren van de individuele medewerker. Vragen die betrekking hebben op het eigen welbevinden, op aspecten van samenwerking, op de eigen prestaties vormen de uitgangspunten van de begeleidingsgesprekken. Doelstelling van de begeleiding is de medewerker te ondersteunen in het vinden van eigen strategieën om deze vraagstukken aan te pakken. Individuele coaching kan ingezet worden bij efficiënt en effectief leren.

3 dagen

Begeleider

Dirk Brants

Plaats

Gent

Dag en uur

donderdag 28.10.2010

donderdag 25.11.2010

donderdag 09.12.2010

telkens van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 120,00

Wat met de resultaten van functioneringsgesprekken?

Competentie: resultaatgericht handelen, coördineren

Functioneringsgesprekken voeren is één zaak, iets doen met de resultaten is wat anders. Je haalt heel wat informatie uit de functioneringsgesprekken waar je als leidinggevende mee aan de slag moet. Tijdens deze vorming gaan we niet oefenen op het voeren van een functioneringsgesprek. We werken de voorbereiding van het functioneringsgesprek uit en bekijken wat je nadien gaat doen met de informatie. Het kan gaan over interventies ten aanzien van de individuele medewerker, van het team of de ganse organisatie zoals besluiten in het kader van het leerbeleid. We geven tools en methoden die een gepaste opvolging mogelijk maken.

1 dag

Begeleider

Franky De Meyer

Plaats

Gent

Dag en uur

woensdag 05.05.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

Tijdsbeheer

Competentie: resultaatgericht handelen

In een professionele omgeving kan een kleine aanpassing van je werkmethode heel wat tijdswinst opleveren. In deze training leren we hoe 'tijdsbeheer' kan ingepland worden in je organisatie. Thema's die aan bod komen: tijdsindeling in kaart brengen, prioriteiten zoeken, rekening houden met contexten, nieuwe planning, anders omgaan met agenda's, delegeren en opvolgen, archiveren en stapsgewijs plannen.

Je leert doelgericht en planmatiger werken. Je leert projecten in goede banen leiden. Een investering in jobtevredenheid en welbevinden, zowel voor jezelf als voor het gehele team.

1 dag

Begeleider

Hendrik Gaublomme

Plaats

Gent

Dag en uur

maandag 19.04.2010

van 9u30 tot 16u00

Bijdrage

€ 50,00

SUPERVISIE

Supervisie voor zelfstandigen

Naast gemeenschappelijke noden van alle organisaties die instaan voor kinderopvang, zijn er ook specifieke noden die samenhangen met de werksoort. Zelfstandige opvanginitiatieven hebben specifieke vragen en bekommernissen. Het managen van je eigen opvangvoorziening vraagt om specifieke competenties.

Tijdens een supervisiebijeenkomst kan elke deelnemer een situatie inbrengen om te bespreken. De supervisor maakt een context die uitwisseling van kennis en ervaring mogelijk maakt zodat oplossingen worden gevonden.

In de supervisie kan de supervisor ook gepaste modellen en informatie inbrengen om de situatie(s) aan te pakken.

Alle situaties kunnen worden ingebracht, ze kunnen verband houden met kinderen, ouders, teamwerk, organisatiewerking, individuele medewerkers en veranderingen in de bredere context van de kinderopvang.

De supervisor gebruikt theoretische modellen zoals BinK competentieprofiel voor medewerkers, SELF-Lead competentiemodel voor leidinggeevenden, managementmodellen, communicatietheorie en systeemtheorie, situationeel leiding geven en model contrapunt.

6 sessies

Begeleider

Franky De Meyer

Plaats

Gent

Dag en uur

Je kan inschrijven voor een reeks van 6 sessies gespreid over een jaar. De eerste datum wordt bekendgemaakt via een Nieuwsbrief.

telkens van 18u00 tot 21u00

Bijdrage

€ 180,00

Supervisie over leiding geven

Een organisatie leiden enkel op je eigen aanvoelen wordt lastig. Er bestaan heel wat interessante en doelmatige modellen die ook bruikbaar zijn in de sociale sector.

In deze supervisiegroep komen leidinggeevenden samen om onder leiding van een supervisor relevante situaties te analyseren en te bewerken. De deelnemers brengen vraagstukken uit de eigen werkcontext in en de supervisor doet input van theoretische modellen. We wikken en wegen, en we proberen de modellen uit op de eigen casus. Ontwikkelingen kunnen ook op langere termijn worden gevolgd indien wenselijk. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij bereid zijn om een casus in te brengen, mee te helpen zoeken naar mogelijke aanpak en feedback te geven over effecten van interventies nadat je ze hebt uitprobeerde in de praktijk.

Begeleider

Franky De Meyer

Plaats

Gent

Dag en uur

de startdag is dinsdag 23.03.2010 van 14u00 tot 17u00. Vervolgsessies worden afgesproken op de eerste dag met de aanwezigen.

Bijdrage

€ 30,00/sessie

VCOK BEGELEIDT EEN TEAM, EEN LEIDINGGEVENDE

Omwille van haar kennis van de sector en expertise inzake opvoeden in groep is VCOK goed geplaatst om teams e/o leidinggevenden in leerprocessen te begeleiden. We sluiten aan bij de dagelijkse opvoedingspraktijken en baseren ons op modellen van organisatiebeleid, van groepsdynamica, van leerprocessen en van pedagogische concepten.

Coachen van een leidinggevende, coachen van een medewerker

Coachen vertrekt van het leerdoel van diegene die de coaching krijgt. De begeleider tracht door brede bevraging het leerproces zo te sturen dat vraagstukken, hindernissen, mogelijkheden en kansen door de coachee zelf in kaart worden gebracht. De inhoudelijke bijdrage van de coach is eerder beperkt. Coachen is niet vrijblijvend: elk gesprek wordt afgesloten met een inventaris van te realiseren actiepunten. De duur van het coachen wordt afgesproken met opdrachtgever en met coachee.

Voorbeeld

Je worstelt met de vraag hoe het komt dat je interventies op de werkvloer zo weinig invloed hebben en geen verandering lijken teweeg te brengen. Je zou willen dat je instructies daadwerkelijk opgevolgd worden.

In een eerste gesprek komen verschillende vragen aan bod. Op welke manier breng je je instructies? Met welk effect op de medewerker? Hoe verloopt de verdere opvolging? Heeft je opdracht bij verschillende medewerkers een verschillend effect? Vrees je sommige reacties? Voel je jezelf als leidinggevende wel sterk genoeg? Zulke vragen brengen ons bij het zoeken naar hypothesen en het bedenken van mogelijke acties. Stapsgewijs probeert de coachee een nieuwe aanpak uit. Nadien gaan we evalueren. Wat stimuleert en wat hindert? Na dit proces van analyseren en uitproberen zal je effectiever instructies geven of omgaan met de effecten.

Werkbegeleiding

Werkbegeleiding staat in functie van het bereiken van een duidelijk en vooropgezet doel. Het hiertoe uitgezette traject voorziet in verschillende stappen en komt in wisselwerking tot stand. De werkbegeleider bewaakt het doorlopen van de verschillende stappen, zorgt voor evaluatie en voor inhoudelijke bijsturing.

Voorbeeld

Je medewerkers hebben ervoor gekozen om de jaarlijkse ouderdag een speelse invulling te geven en organiseren daartoe een wandeltocht.

Goed idee, maar hoe zet je zoiets op? Laat je alle ouders tegelijkertijd vertrekken? Kan zo'n wandeling lang duren? Moet je animatie voorzien voor de kinderen? Werk je met posten? En kunnen ouders betrokken worden bij dit initiatief? De werkbegeleider en alle betrokkenen maken een stappenplan van idee naar geslaagde wandeltocht. Het team onderzoek, wikt en weegt, maakt keuzes en de voorbereiding slaat over naar uitvoering.

Advies

Bij adviesverlening geeft de consultant zijn visie of standpunt op de vraag van de inbrenger, van de opdrachtgever. Hij/zij doet een inhoudelijke uitspraak over wat hij/zij denkt dat goed is in de gegeven situatie. De adviseur steunt daartoe op inhoudelijke expertise en ervaring. De adviesvrager volgt dit advies wel of niet.

Voorbeeld

Je wil omschakelen van een horizontale naar een verticale leefgroepenwerking en je hebt vragen over het hoe en wat van deze verandering in jouw organisatie. Na een overleg en bezoek ter plaatse doet VCOK een voorstel en onderbouwen we dit voorstel met onze overwegingen en argumenten

Ondersteuning bij kwaliteitszorg

Deze ondersteuning richt zich specifiek op de realisatie van het kwaliteitsbeleid. Vertrekpunt kan zowel een inspectieverslag zijn als de resultaten van een zelfevaluatie. Opzet is om met het leidinggevende team te komen tot een hanteerbare kwaliteitsplanning. Eenmaal de prioriteiten vastgelegd zijn, is het opstellen van een stappenplan aan de orde. De ondersteuning kan eveneens de begeleiding van het in praktijk zetten van dit stappenplan inhouden.

Inrichting van de ruimte



zorg voor accommodatie
organisatievermogen

Ruimte is in kinderopvang een belangrijk gegeven. Kinderen profiteren van een rijke, stimulerende omgeving waarin ze volop kunnen onderzoeken, experimenteren, ontmoeten en zintuiglijke en motorische ervaringen opdoen.

Hoe kan je je eigen ruimte functioneel indelen en tegelijk voldoende uitdagende speelkansen bieden? Hoe maken we van onze ruimte een bron van welbevinden voor kinderen, begeleiders en ouders? Vind je dat het tijd is om de bestaande ruimte te analyseren en opnieuw in te richten of moet er een nieuwe leefruimte worden ingericht? Zit je in de knoel met de verschillende speelhoeken en speelzones? Op welke manier heeft een verandering van leefgroepstructuur gevolgen voor de invulling van de speelhoeken? Heb je hulp nodig bij keuzes voor materiaal, indeling, kleurgebruik, ... ?

Deze en andere vragen kunnen de start zijn voor het aanvragen van dit programma.

Onze medewerkers komen naar jou toe en werken op maat van jouw organisatie en leefruimtes. Het gaat daarbij niet zozeer om vorming, maar eerder om begeleiding en advies. Het eerste dagdeel komen jullie wensen, vragen en pijnpunten aan bod via observatie en gesprek. In een tweede dagdeel enkele weken later bespreken we de ideeën van het team en het advies van onze medewerkers en komen we tot een concreet en haalbaar plan of een aanzet hiertoe. Veel hangt hierbij natuurlijk af van de complexiteit van je vraag of de grootte van de verandering. Verdere opvolging bij de realisatie van het plan is mogelijk.

1 dag

Begeleiders

Siska Vastesaeger
Jeroen Verschuren

volgens offerte

VCOK WERKT OP MAAT VAN JE ORGANISATIE

Je kan als leidinggevende beslissen om medewerkers *alleen of in duo* op pad te sturen naar een vorming. Dit is een waardevolle optie zeker wanneer het thema van de vorming aansluit bij de competenties van deze medewerkers. Met een goede opvolging en een gepaste procedure kunnen de resultaten van de gevolgde vorming ook breed overdraagbaar worden gemaakt naar alle medewerkers.

Soms is het doelmatiger om voor het volledige team een vorming te organiseren. Zeker wanneer blijkt dat heel wat medewerkers baat hebben bij de vorming. In de VCOK brochure voor medewerkers vind je het aanbod dat daartoe kan aangevraagd worden.

Voor kleine teams is het natuurlijk niet evident om een programma op maat aan te vragen. Dan is samenwerken met andere voorzieningen in de omgeving een mogelijke oplossing. Deze samenwerking kan ook gebeuren wanneer meerdere voorzieningen uit eenzelfde regio een beperkt aantal medewerkers naar een vorming willen sturen. VCOK wil hier wel coördineren en bij voldoende deelnemers de vorming bij jou in de buurt brengen. Je zorgt zelf voor geschikte accommodatie en wij voor programma en meer deelnemers.

Op vlak van samenwerking en communicatie is het al eens nodig om extra **vraaggestuurd en teamgericht** te werken. Wij engageren ons om elke vraag m.b.t. deze opties in een verkennend gesprek grondig te onderzoeken en hierop een gepast antwoord te bieden: gaande van vorming tot een andere vorm van ondersteuning.

Heel wat voorzieningen organiseren jaarlijks een **'studiedag'**. In onze vormingsbrochures is heel wat inspiratie te vinden om deze studiedagen inhoudelijk op te bouwen. Maar ook een programma op maat is mogelijk. Op die manier komt meer tegemoet aan de specifieke vragen en interesses van het moment. Vraag het ons en we bekijken samen wat het best mogelijke concept is.

Hoe bereikt u VCOK?

Openbaar vervoer

Vanaf Gent Sint-Pietersstation:

- Tram 4.
- Tramrit: ± 10 min.
- Halte: Rozemarijnbrug. Je steekt de straat over en de schuine straat is de Raas Van Gaverestraat.

Wagen

Vanuit Antwerpen: E17

- neem uitrit 9 'Gent Centrum'
- rechts aanhouden (niet over viaduct rijden)
- neem dan 'Gent – Alle Richtingen'

Vanuit Brussel: E40

- neem uitrit 'Gent'
- links voorsorteren (niet over viaduct rijden)
- neem dan 'Gent – Alle Richtingen'

Vanaf 'Gent – Alle Richtingen': Aan de eerste verkeerslichten sla je links af. Je rijdt de stadsring op. Je volgt de stadsring gedurende ± 2 km – let wel op dat je aan het kruispunt 'Heuvelpoort' richting 'Eeklo' volgt. Wanneer je aan je linkerkant de McDonalds ziet, sla je aan de eerstvolgende verkeerslichten rechtsaf (tramlijnen volgen). Rij niet over de brug maar neem de 2de straat links. Je komt in de Raas Van Gaverestraat. Aan je linkerkant op nummer 67 vind je het VCOK-vormingscentrum.

Medewerkers VCOK

Algemeen coördinator

Chris De Bruyne

Administratieve medewerkers

Sofie De Schinckel

Hilde Robijn

Ömür Öztürk

Timothy Verhulst

Educatieve medewerkers

Caroline Boudry

Franky De Meyer

Katherine D'Hoore

Annelies Roelandt

Ann Somers

Dirk Brants

Veerle Derave

Ellie Kuipers

Ellen Rutgeerts

Katelijne De Brabandere

Isabelle Desegher

Nadine Meeus

Jef Scheirlinck

Freelance medewerkers

Sofie Albrecht

Luc Bequé

Marleen Boudry

Ann Boute

Sven Bussens

Fernand Buyls

Ingrid Cafmeyer

Inge Camerlynck

Lut Celie

Dora Coolen

Claudine Crommar

Lief Cuyvers

Jan Debrabandere

Sonja Delbeecke

Patricia Derdelinckx

Joep Derie

Ida Dom

Anick Forret

Hendrik Gaublomme

Marleen Genetello

Evelien Hoedekie

Mireille Jacobs

Steve Lapère

Lies Ledegen

Maika Luysaert

Tania Poppe

Hilde Roelens

Sensoa vzw

Greet Sneyers

Marjan Strik

Cathérine Van de Kerckhof

Leen Vanderplas

Nele Van Hulle

Ann Van Malderen

Kristien Van Poucke

Marleen Van Schoor

Ronny Vanoosthuysse

Siska Vastesaegeer

Nina Vens

Wouter Verdegem

Lieven Verlinde

Jeroen Verschuren

Josée Voortmans

beeldend kunstenaar

contextueel therapeut

beeldend kunstenaar

kinderkinesist

sociaal werker

muzikant

gezins- en systeemtherapeut

agoog, therapeut

psychotherapeut

klinisch psycholoog

psychoanalyticus

vormingswerker

bemiddelaar familie zaken

bemiddelaar familie zaken - relatietherapie

medewerker inloopteam Brugse Poort

docent

kinderpsycholoog

maatschappelijk werker

creatief therapeut

diëtiste

filmmaker

systeemtherapeut, scheidingsbemiddelaar

maatschappelijk werker

kindertherapeut

moreel consulent - rouwbegeleider

bachelor lerarenopleiding

bemiddelaar familie zaken

bemiddelaar familie zaken

bemiddelaar familie zaken

kinderpsycholoog

kindertherapeut

pedagoog

bemiddelaar familie zaken

sociaal agoog

deskundige in creatieve spelontwikkeling

en jeugd welzijn

docent

interieurvormgever

kinderkinesist

theatermaker

stafmedewerker Buurtwerk 't Lampeke

interieurvormgever

verantwoordelijke buitenschoolse opvang



vcoK
VORMINGSCENTRUM

OPVOEDING & KINDEROPVANG

Raas Van Gaverestraat 67a 9000 Gent Tel. +32 (9) 232 47 36 Fax +32 (9) 232 47 50 info@vcok.be